

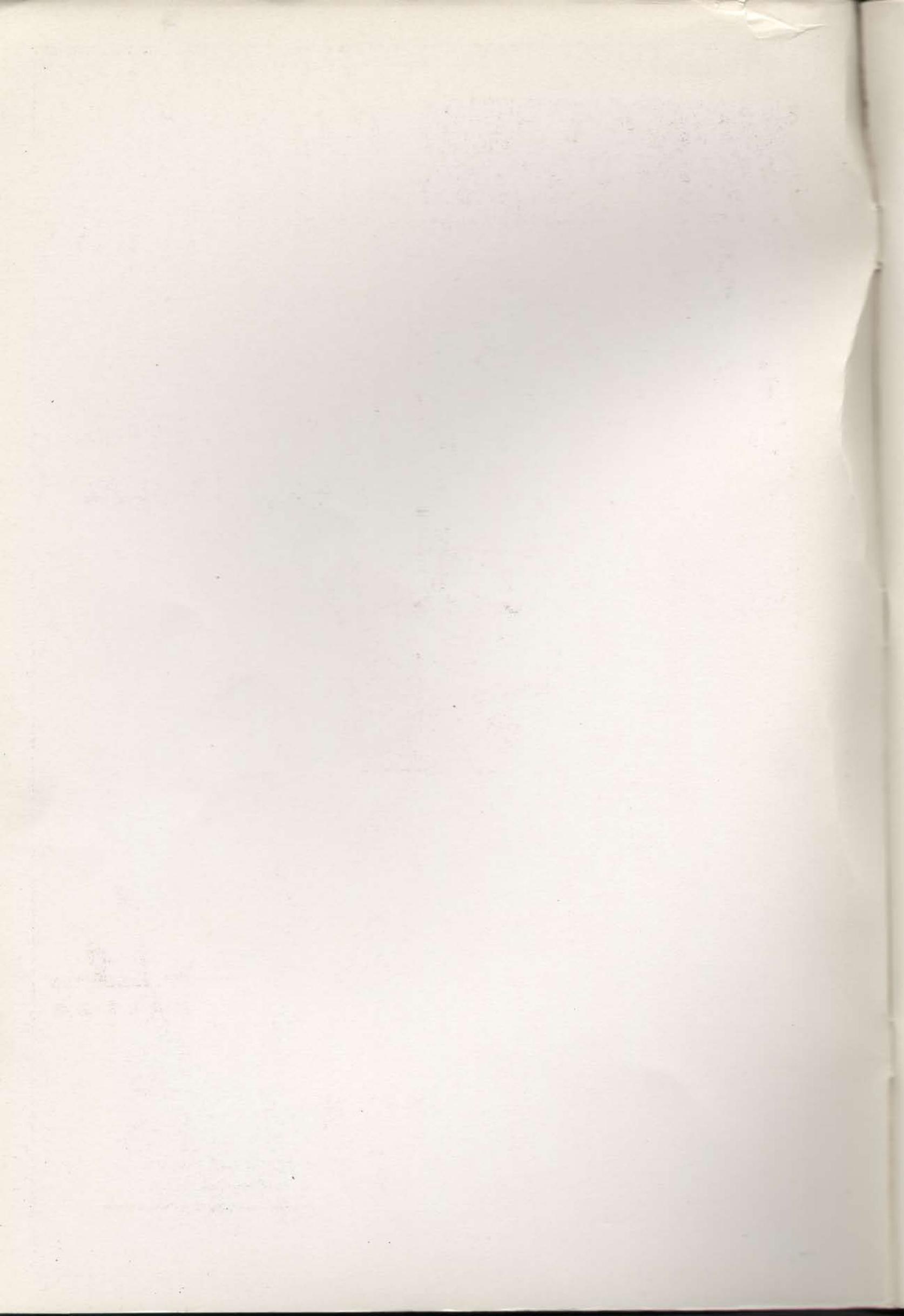


# Colegio LOS OLIVOS

CURSO 1970-71

## MEMORIA ESCOLAR





# MEMORIA ESCOLAR

Resumen de las actividades  
escolares del curso 1970-71



## Colegio LOS OLIVOS

**PP. Agustinos  
MALAGA**

Fotos: P. Valentín Polentinos

Depósito legal MA 256 - 1964

Impreso en Gráficas SORIMA-Málaga

# ALTA TENSION

Cables y postes;  
energía, fuerza, vida, luz;  
con disciplina, orden, técnica sin fallos.

Un rótulo en cada torre metálica anuncia: **peligro de muerte.**

La Subida al Colegio, siempre camino ascendente, está flanqueada por líneas de ALTA TENSION.

Forman arcos que coronan cada día lo que realizamos por conseguir esa energía y esa fuerza; esa disciplina y ese orden; esa técnica y esa ciencia que pueden lograr someter nuestra vida toda a una línea rectilínea, a una línea que nunca debe torcerse, ni cuando trepe a las alturas, ni cuando descienda a los valles, se aproxime a los núcleos urbanos o cubra en hilada interminable, como avenida sin final, los ondulados campos abiertos.

ALTA TENSION: energía, luz.

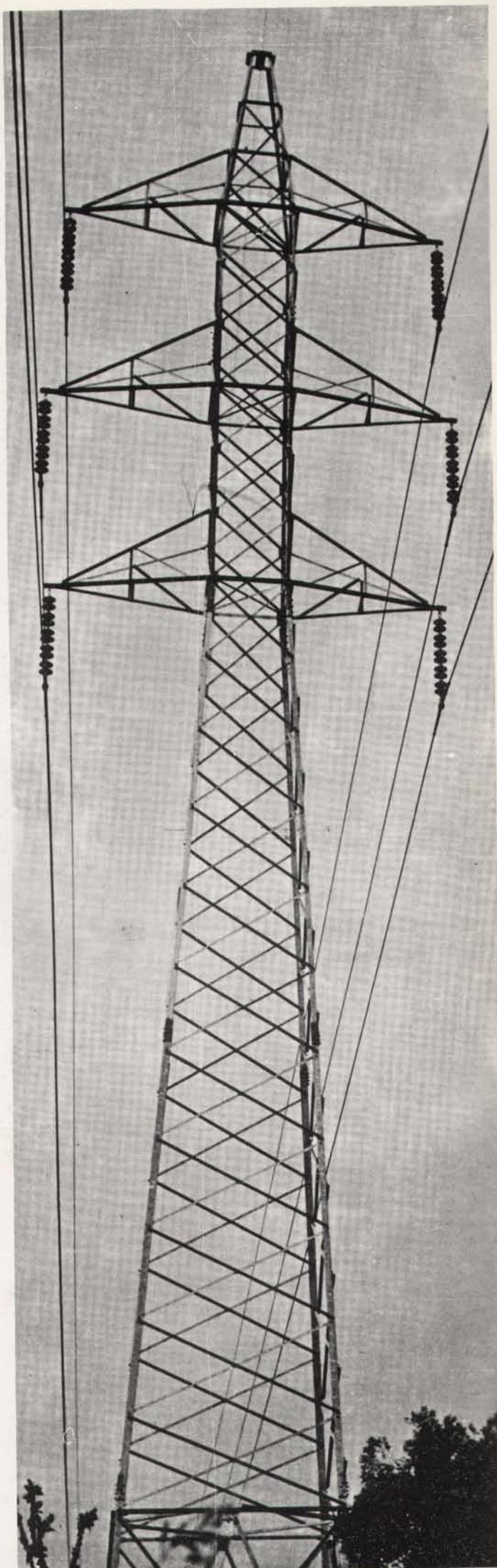
ALTA TENSION: peligro de muerte.

Raras veces la ALTA TENSION origina la muerte; es mucho más beneficiosa que peligrosa: es la potencia arrolladora del agua, la hulla blanca; es el calor infernal del carbón, la hulla negra; es la manifestación de la vida orgánica milenaria, el oro negro es la fuerza destructora del uranio, la vida del cosmos. Estas fuerzas desatadas, jinetes apocalípticos siembran el pánico, la destrucción, la muerte.

Fuerzas ordenadas, encerradas, regularizadas, distribuidas por interruptores escalonados, son beneficio y alegría de la humanidad.

Igualmente la inteligencia y el corazón del hombre contienen poderosa energía de bondad o de maldad.

Aprender a someter esa vitalidad, aprender a encauzar esa energía dentro de líneas, que no se curven, aprender a potenciar toda esa fuerza en provecho común, he ahí la razón de la cotidiana subida al Colegio entre arcos de líneas de ALTA TENSION.





## EL P. DIRECTOR DEL COLEGIO al ... habla

---

Es el P. Ulpiano Alvarez leonés de nacimiento y filósofo por estudios y vocación. Su edad comienza a entrar en la década de los cincuenta y desde julio de 1970 dirige el Colegio Los Olivos de Málaga.

Sus manifestaciones pueden ser resumidas en estos breves puntos.

"Aun cuando el Colegio, por su corta vida, sólo dos años, pudiera considerarse demasiado joven, sin embargo ya camina con plena actividad y en él se explican todas las materias de las Enseñanzas Primaria y Media.

"El Colegio acaba de inaugurarse, sus aulas están completas, abarrotadas, pero la nueva y última Ley de Enseñanza tiende sobre él una nube de oscuridad e incertidumbre. Nada se nos ha informado, nada se nos ha consultado en la planificación educativa de Málaga. ¿Por qué?

"Málaga crece y, como siempre ha crecido, con más habitantes que posibilidades y así como el número de parados es el mayor en las provincias españolas, aunque nos duela decirlo, también el número de puestos escolares, oficiales y privados, es muy deficitario y son muchos todavía los niños malagueños, de la capital y provincia, que apenas reciben la educación y enseñanza mínimas. El lleno impresionante producido en el Colegio desde el primer momento corroboran la falta de Centros docentes.

"La opinión pública con facilidad se deja persuadir de ideas tendenciosas y hábilmente difundidas en esos lugares donde todo se arregla y nada se hace: café, bar, club... El gran negocio de la enseñanza, cuando de la enseñanza se trata, es el tema exclusivo; quizá muy pocos sepan y reconozcan de afanes, preocupaciones, sacrificios, renunciaciones y ahogos monetarios de todo tipo que ha supuesto y supone tener un colegio, este Colegio, al servicio de Málaga.

"Los agustinos, cuya labor educadora a través de muchos años ahí está patente, sólo deseamos que Málaga reconozca el bien incalculable que para la ciudad supone el Colegio Los Olivos. No solicitamos agradecimiento. La recompensa la esperamos de las manos generosas de Dios, única razón de estar en este lugar, como pudiéramos estar en cualquier otro de la geografía patria o del extranjero".

Pues que sea por muchos años, P. Director y del malagueño Colegio Los Olivos salgan promociones en número y calidad que testimonien la entrega, dedicación y apostolado de todos los profesores del Colegio.

# COMPLETO

Las películas taquilleras, las obras teatrales de primera línea, las corridas de toros con toreros... discutidos...

La RENFE, la Compañía IBERIA, las Navieras con monopolios...

Los hoteles, paradores, hostales, en la época turística... nos tienen acostumbrados al cartelito: NO HAY BILLETES; NO HAY PLAZAS.

También los colegios suelen sorprendernos con el mismo cartelito: COMPLETO.

¿Qué ocurre en el Colegio Los Olivos?...

El P. Secretario tiene que contestar, amablemente, una y otra vez: Es imposible, señor; es imposible, señora; NO HAY PLAZAS LIBRES en el Colegio; no podemos admitir más alumnos para el curso próximo 1971-1972.



## ¡BIENVENIDO MR. MAC NAMARA!

*Aprobada en las Cortes Españolas la Ley General de Educación, va tomando forma por subsiguientes disposiciones ministeriales, de una manera lenta, sin prisas, pero constante y firme.*



**P. Manrique, responsable de aplicar los principios de la Ley de Educación en nuestro Colegio.**

*Aplaudimos sus principios generales, su alto espíritu social, su mirada y su ayuda a las clases más necesitadas de España, su decidido propósito de elevar el nivel cultural de todos los españoles.*

*Estamos a su favor en cuanto su articulado tiende a forjar en España una generación distinta, sin prejuicios, sin clases, sin preferencias, sin alcurnias, sin abolengos; donde el único privilegio sean esos dones naturales recibidos de Dios y elaborados y perfeccionados por el esfuerzo, el estudio, la atención, el comportamiento cívico y educado en todas sus manifestaciones: "buena índole e inteligencia".*

*Nos complace que una gran parte del presupuesto nacional vaya a ser destinado a incrementar los puestos escolares y que la Enseñanza Básica tenga el carácter de obligatoria y gratuita, en un esfuerzo, a escala nacional, por suprimir, en uno de sus aspectos más torturantes, el clasismo típico que, todavía, la sociedad española se empeña en mantener vigente.*

*Nos preocupa, sin embargo, la contrapartida a este gigantesco plan educativo. Los créditos internacionales --del Banco Mundial-- ¿no exigen más que amortización de capital y pago de intereses? ¿No se discuten enseñanzas y prácticas de alto valor moral, sólidos pilares de la familia española y válidas para todos los tiempos?*

*Ojalá sean más las realidades que las esperanzas; ojalá nunca tengamos que recordar con amargo sabor el título y argumento de aquella película española: BIENVENIDO Mr. MARSHALL.*

# M A L A G A

## RUTA DEL SOL

---

*Vinieron de lejanas tierras hace ya varios miles de años. Su patria estaba en el Oriente y siguiendo el caminar del sol arribaron al otro extremo del mar.*

*Eran pacíficos, ingeniosos, charlatanes y habilísimos comerciantes. Al encontrar otra tierra semejante a la suya, con la diferencia de que en la propia salía el sol detrás de sus montañas y se acostaba en la ancha cama del mar, mientras que en la recientemente descubierta sucedía de manera inversa, en ésta se quedaron y formaron una nueva patria.*

*Aquellos navegantes que siguieron la ruta del sol eran fenicios. En su afán colonizador fundaron varias factorías en la actual Costa del Sol y la que había de ser la capital pusieron por nombre Reina, pues este es el significado de Malak en lengua fenicia.*

*Para que el reinado de esta Reina nunca terminara la pusieron por corona una roca viva, que hoy lleva el nombre bien significativo de Cerro Coronado.*

*En las laderas del Cerro Coronado, bajo su pétrea corona, creció la primera Malaka y en la llanura que se extiende en la prolongación de su falda, como cola del manto real, formado entonces por encajes de espuma salada y hoy por una fértil vega, crece y se agranda la Málaga nuestra, fiel al legado de sus primeros colonizadores, en el centro de las rutas que se alargan en la búsqueda y encuentro con el sol.*





D. Francisco S. Benedito  
D. Antonio Muñoz  
D. Leandro Félix



D. Pedro Hernández



P. Antonio Fernández



P. Eusebio Perruca

# PROFESORADO



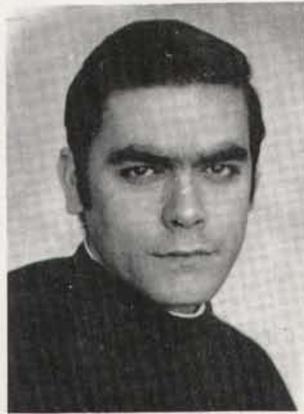
D. Eduardo Meneses, D. Agustín Clavijo, D. Rafael Caparrós  
y D. Antonio García.



P. Juan Herrero



P. Ramiro Fincias



P. Julian Grimaldos



P. V. Polentinos



Sta. Pilar Plasencia  
Sta. Pilar Martínez



D. Francisco Acedo



D. Ramón Alijo



P. Agustín Justel



Angel Huidobro



P. Saturnino Casas



D. E. Rojo



P. Buenaventura Pérez

## EL PROFESOR

*Respetar, apreciar y agradecer a quien te educa y te enseña. Saber vivir del trabajo propio, explotando las cualidades físicas y también las espirituales que poseas, es cumplir el precepto bíblico, es lo más noble en la tierra, planeta azul. Nunca podrías desarrollar esas cualidades, a pleno rendimiento y fidelidad a ti mismo y a los que te rodean, si no tienes estudios, si tus maestros no te enseñan a distinguir lo que tiene valor, de lo que es simplemente vulgar. El Profesor no mide su actividad por lo que puedan ser sus alumnos. Sócrates tuvo discípulos que honraron su memoria y los tuvo que fueron motivo, de alguna manera, de ser acusado de impiedad, juzgado culpable de corruptor y condenado finalmente a muerte. Y murió sin quejarse de sus malos alumnos. El Profesor nunca tiene animosidad; busca y quiere lo mejor para sus alumnos. Gasta sus horas y días, quema sus cejas, acumulando saber, ciencia y virtud, para entregarla a manos llenas. Consume sus energías de juventud, dedica su tiempo de edad madura a una tarea, cuya recompensa suele ser la ignorancia de su labor y de su nombre. Es el reverso de la moneda que ya pagaron por aprender. Mueca irónica de un agradecimiento, por el jamás suspiró y que nunca esperó; sabía que tenía que ser así; era una parte de su ciencia. Pero, al menos mientras eres alumno, respeta a quien te educa, aprecia a quien te enseña.*



D. José Carrasco

D. Juan Jiménez

D. José Manuel Gálvez



P. Emilio Liébana



P. Isaias Mayo



D. Melchor Gutiérrez



Fr. Francisco Cosgaya



P. Jesús Pato



P. José G. Alarcón



Residencia y Servicios

# EN EL COLEGIO

---

“...una línea recta, una trayectoria bien definida, una marcha uniforme y sin prisas...”



Es el tiempo del cultivo. Un año más en vuestro crecimiento no podemos pensar que sea decisivo, pero sí importante. De ahí que no debais pasar el curso escolar

sin aprovechar las oportunidades; crecer en edad, crecer en sabiduría y crecer en gracia...”

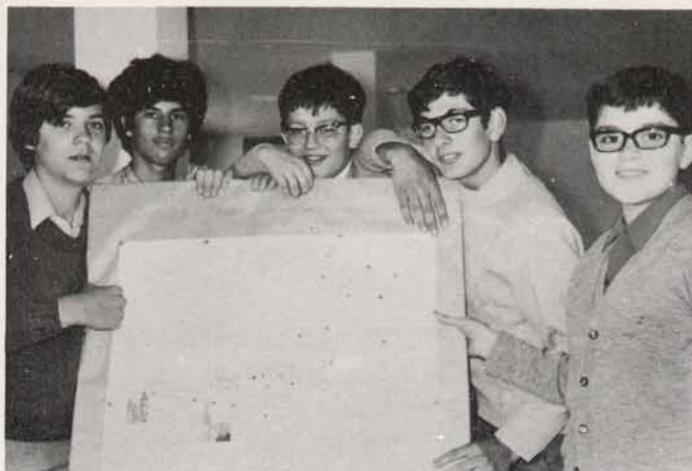
DIRECTRICES DEL P. DIRECTOR  
EN LA INAUGURACION DEL CURSO

En el Colegio, que respira a pleno pulmón, aulas llenas, campos llenos, galerías llenas..., llegan las vacaciones de Navidad. Un esbozo de Nacimiento ¡cuántos palillos de dientes! recuerda los días pascuales.

El Colegio descansa.

En la ciudad, sin embargo, se activa la construcción de un puente sobre el Guadalmedina, arteria virulenta de Málaga, que ha de acelerar el paso de los kilómetros entre el Cenachero y Los Olivos.

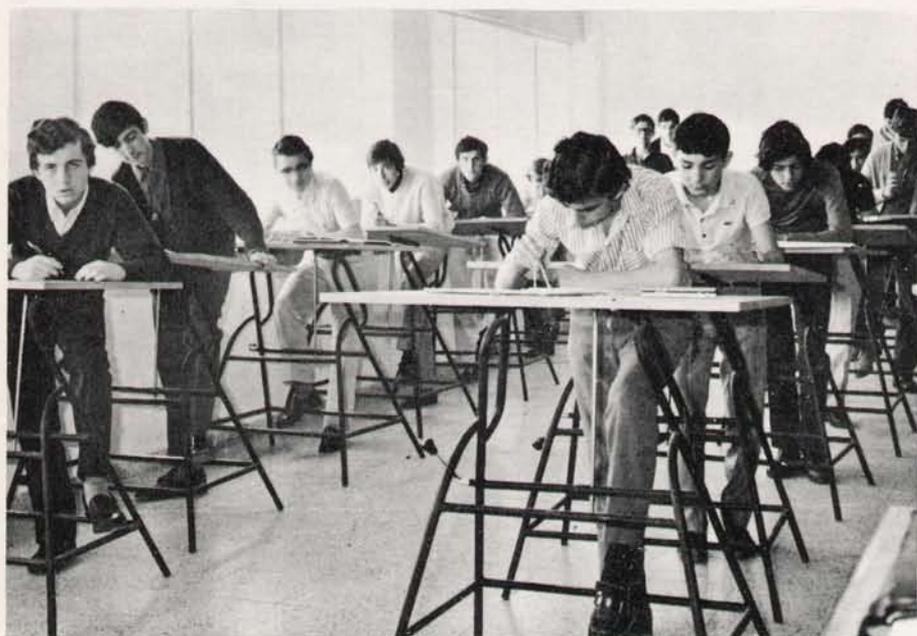
Pero las obras prosiguen con calma y es en mayo, cuando después de una larga espera, la avenida del Generalísimo se prolonga solemne, tomando la Málaga andaluza y, callejera y atípica, como alguien la definiera, aire y rango de ciudad.



... en el Colegio:

se estudia, se dibuja,  
se completan trabajos  
en equipo...

Arriba, los de 3.º empeñados  
en conocer los detalles  
de las Rutas Jacobeas.



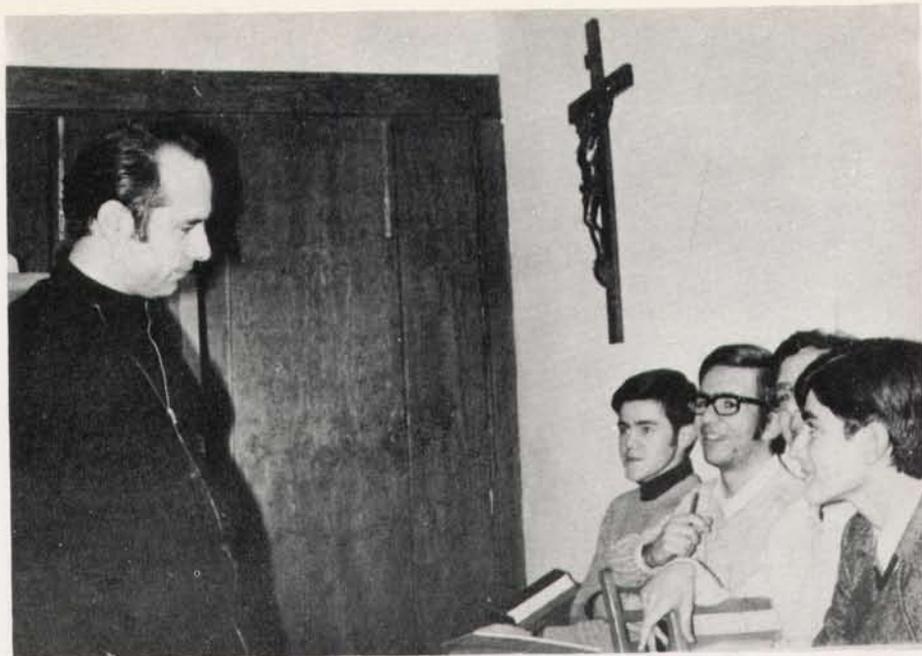
Los de 5.º tratando de no  
dejar en mal lugar la fama  
que justamente tiene  
su paisano Picasso,



Palmeras, farolas y líneas  
anchas para acercarse a  
Málaga velozmente por el  
puente y prolongación de la  
Avenida del Generalísimo,  
recientemente inaugurados.

# ACTIVIDAD RELIGIOSA

---



## EJERCICIOS ESPIRITUALES

---

Utilizamos esta denominación por tradición literaria.

Comenzó un grupo de 6.º Curso en la Residencia San Carlos de Torremolinos a finales de febrero.



El P. Eladio Cano insistió con denuedo en el aspecto social y comunitario del cristianismo, partiendo del principio unitario de su ser mismo, Cuerpo Místico y de hacer en nosotros una imagen de Dios, pero auténtica y real, no falseada o idolátrica.

Alegría y convivencia favorecieron el encuentro con Dios dentro de uno mismo.



## TANDAS DE EJERCICIOS

---



D. José Sánchez Escaño  
Párroco de Torremolinos



Mirando hacia arriba  
se activa la fé en Dios

Otro grupo de 6.º se arrodillaba ante la imagen de la Patrona del Colegio, Ntra. Sra. de Gracia, para, durante tres días, fomentar el fervor instruir la fe y comprometer la responsabilidad como hombres cristianos. El P. Matías de la Consolata entusiasmó la generosidad juvenil y una y otra vez, sin cansancio, les repitió que nada puede conseguirse sin comprometerse:

En el Seminario, magnífico edificio por la situación y la arquitectura, pero que sufre apenado las consecuencias de la crisis vocacional, hay suficiente lugar para que en él pasen tres días los de Preu y el P. José Sánchez Escaño exigiendo particular y colectivamente alegría en el alma y seriedad y responsabilidad en los actos.

El P. Juan, también de la Consolata, logra reforzar el espíritu dinámico, que comienza a abrirse a la vida de los alumnos de 5.º Curso.

Finalmente el P. Emilio y el P. Buenaventura acometen con entusiasmo la afanosa tarea de sembrar sin medida en las almas más jóvenes de los cursos inferiores del Bachillerato, completando con esta labor, estrictamente pastoral, la formación íntegra de los alumnos del Colegio.

# REFLEXIONES DE UNA PUESTA EN COMUN

---



Dos son los puntos a discutir: Religión y Mundo el primero y Religión y Juventud el segundo.

Entre varios pareceres entresacamos los formulados por el grupo formado por Rafael López, Arturo Fernández y Rafael Mata.

**RELIGION Y MUNDO.**—Actualmente en nuestra sociedad existe una disparidad ideológica y práctica frente a la problemática religiosa. Por una parte debemos considerar el sector de personas que siguiendo sus inquietudes internas se lanzan a la arriesgada, pero decidida carrera de poner en práctica sus afecciones interiores y naturales, reflejadas en un quehacer firme y voluntarioso de búsqueda de la "Verdad".

Por otra parte encontramos a quienes por intereses materiales, comodidades egoistas, e indiferencia total ante la "Verdad" patente a través de la fe, niegan la "Verdad", Dios.

**RELIGION Y JUVENTUD.**—Consideramos que la juventud actual, arrolladoramente sincera no puede

negarse al imperativo de la "Verdad". Ciertamente sabemos que esta juventud tropieza a menudo con las estructuras materialistas, egoistas y falsas de nuestra sociedad. Estas son, en numerosos casos, barreras difíciles de franquear para el joven que trata de formar su propia personalidad.

No obstante, aunándose las fuerzas de muchos jóvenes están surgiendo movimientos que impulsan con energía a una religión práctica y sincera, no basada únicamente en palabra, sino en actos concretos de responsabilidad.

Una práctica desinteresada y sincera puede saciarnos. Buscamos, como jóvenes que somos, grandes ideales, pero no queremos que se desvanezcan y que sean arrollados o sustituidos por el tiempo o cualquier otra dificultad. Nuestro ideal es marchar, en grupo de alegría, por el camino recto, un "camino-guía" que nos lleve a la gran realidad, única realidad, auténtica realidad: Dios.

# SEMANA SANTA MALAGUEÑA

## ESTA ES LA SENDA

---

“Caminante, no hay camino  
se hace camino al andar“

Cuando en Málaga se habla de la Semana Santa, con frecuencia se oye decir que hay crisis.

Por todas partes parece que la selva nos rodea y la salida es imposible, pero..., la salida está ahí. La salida es la juventud, esa juventud hacia la que por ley de vida todo tiene que marchar si quiere tener continuidad, y la Semana Santa, sus cultos y manifestaciones externas no pueden evadir ese imperativo vital.

Vosotros el año pasado iniciásteis el andar al llevar sobre vuestros hombros el trono de la Virgen de la Caridad, y aquella andadura ha formado un camino que este año se ha ido alargando, que otros han seguido, no sólo volviendo a formar parte de la procesión del Cristo del Amor y Ntra. Sra. de la Caridad que, por ser vuestra Cofradía ya es habitual, sino que, siguiendo ese camino, otros jóvenes han acudido a nosotros y a otras Cofradías, haciendo desaparecer ese fantasma de las ruedas que parecía amenazar a nuestros tronos y entristecía tanto a muchos malagueños.

Esa es la senda abierta por vosotros, que, día a día se va ensanchando por el paso de otros jóvenes que siguen vuestro camino hacia esa Semana Santa que todos queremos, fervorosa, con hombría, sin pandereta sin todo eso que nos critican; porque será “vuestra” Semana Santa, verdadera, con la sinceridad y la espontaneidad de la juventud sana, de la que los alumnos de este Colegio sois el exponente máximo que, (frases del P. Víctor) “hacen de la ramita de olivo prendida en la solapa,



Ntra. Sra. de la Caridad

un símbolo de espiritualidad, respeto y elegancia ante la abigarrada concurrencia de conocidos y extraños” que contemplan vuestro paso bajo los varales del trono o los hábitos de penitentes.

Ese es el camino iniciado por vosotros y, si el año pasado llevásteis a la Virgen de la Caridad con una elegancia que nadie consiguió superar, este año habeis aumentado vuestro esfuerzo y durante todo el recorrido demostrásteis a Málaga entera que la Juventud responde a la llamada de las Cofradías, y los alumnos del Colegio de Los Olivos que en tantas cosas están en cabeza, también forman la vanguardia en ese nuevo caminar dentro de vuestra Cofradía, y de todas las demás que componen la Semana Santa malagueña. El camino ya se ha hecho... se hizo camino al andar.



# PRIMERA CONFESION

---

Nuevos tiempos, nueva pastoral.

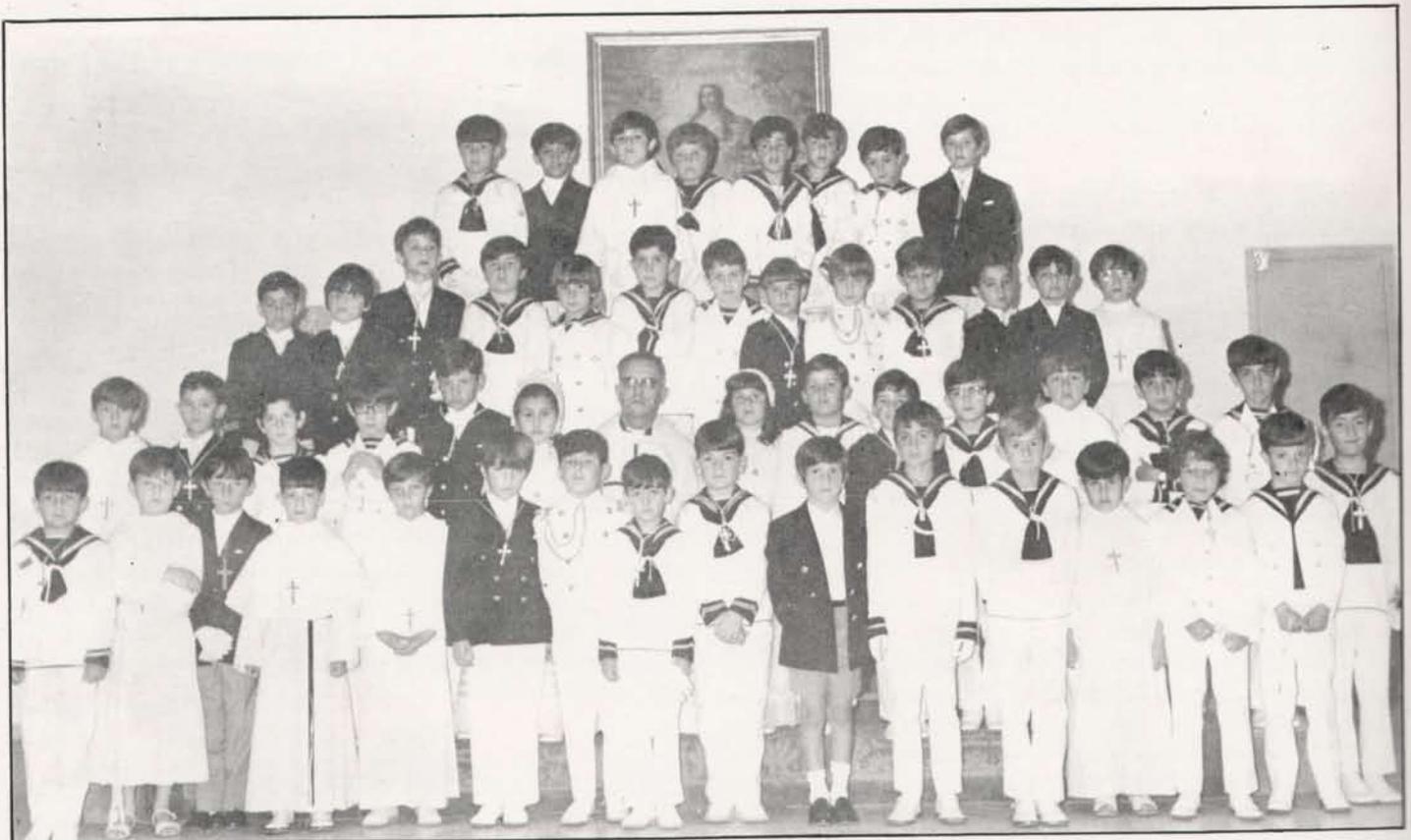
Una Primera Confesión debe tener un significado propio e importante y no debe ir necesariamente unida a la Primera Comunión. Son actos distintos, por ser Sacramentos diferentes.

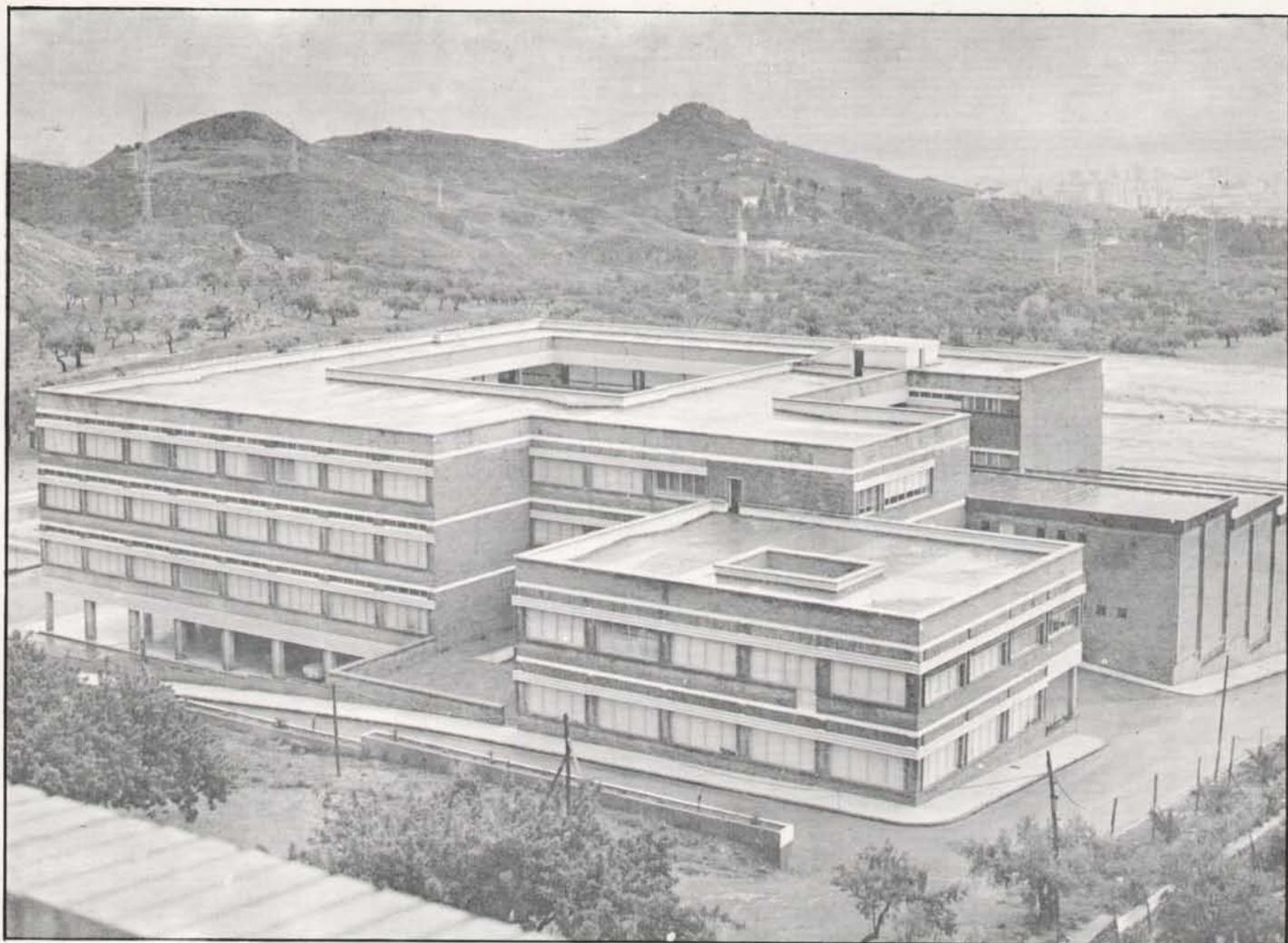
Con una solemnidad especial, acto penitencial comunitario, tuvo lugar la Primera Confesión para los alumnos que, quince días después habrían de recibir a Cristo Eucaristía.

## DIA DE LA ASCENSION

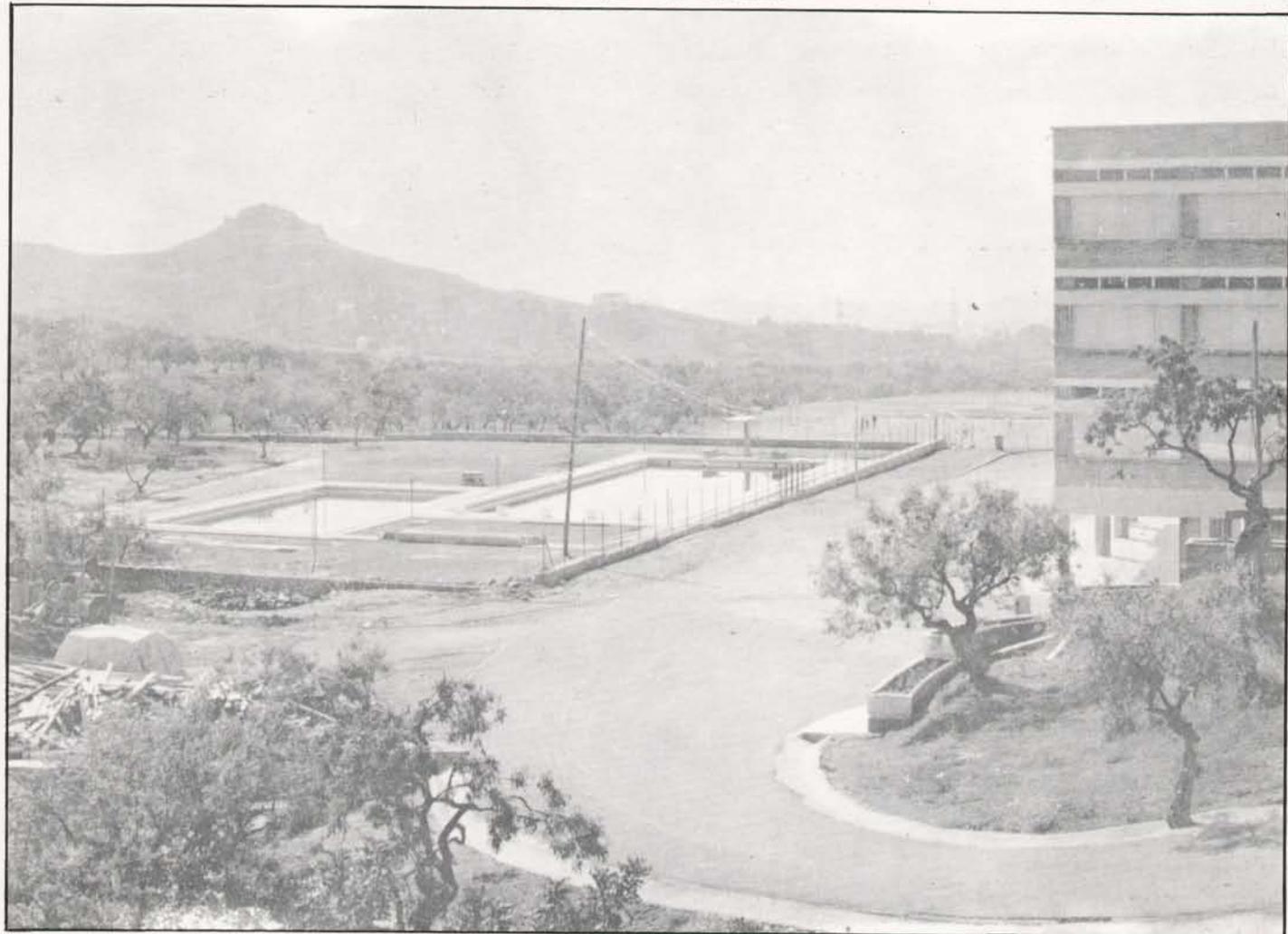
Alegría interna y desbordamiento exterior. La gracia ha saltado como una fuente de agua viva, con surtidores que alcanzan el cielo azul inmenso, reflejado en el ancho mar tranquilo.

Luz y serenidad es la gracia de Dios en las almas de los que acaban de recibir por primera vez la SAGRADA COMUNION.





**El Colegio despues de un día de lluvia, limpio pero sin alma, sin vitalidad, sin alumnos que alegren sus espacios.**



**Al lado del Colegio dos piscinas. El clima de Málaga es agradable, pero no tanto como para estar al descubierto todo el invierno.**

# REFRANERO ESPAÑOL

---

- A consejo ruin, campana de madero. = Que los malos consejos no deben escucharse y menos propagarse.
- A bodas y niño bautizado, no vayas sin ser llamado. = Recomienda no ir a ninguna fiesta sin ser especialmente invitado.
- Aceituna, una es oro; dos, plata; la tercera, mata. = Este alimento debe tomarse en poca cantidad, por ser muy alimenticio, pero indigesto.
- Adonde te quieren mucho no vayas a menudo. = La frecuencia de las visitas puede ser causa de desagrado.
- Al catarro, dale con el jarro. = Que hay que curarle bebiendo vino.
- Al hijo querido, el mayor regalo es el castigo. = Es un gran beneficio la buena educación de los jóvenes.
- Más vale dos bocados de vaca, que siete de patata. = Más vale lo poco bueno, que lo mucho malo.
- Quien pregunta lo que no debe le responden lo que no quiere. = No hace falta explicación.
- Me gusta un joven en cuyo carácter haya algo de anciano y asimismo un anciano que tenga algo de joven; quien sigue este precepto podrá ser viejo de cuerpo, pero nunca de alma. (Cicerón, De la Vejez, XI, 387).
- Bien poco vale el que no tiene un enemigo injusto que le contradiga y se extraviará el que no tenga un sabio que le dirija. (Abd Allah al Qalafat, santón malagueño del siglo XII).



## TOPONIMIA MALAGUEÑA

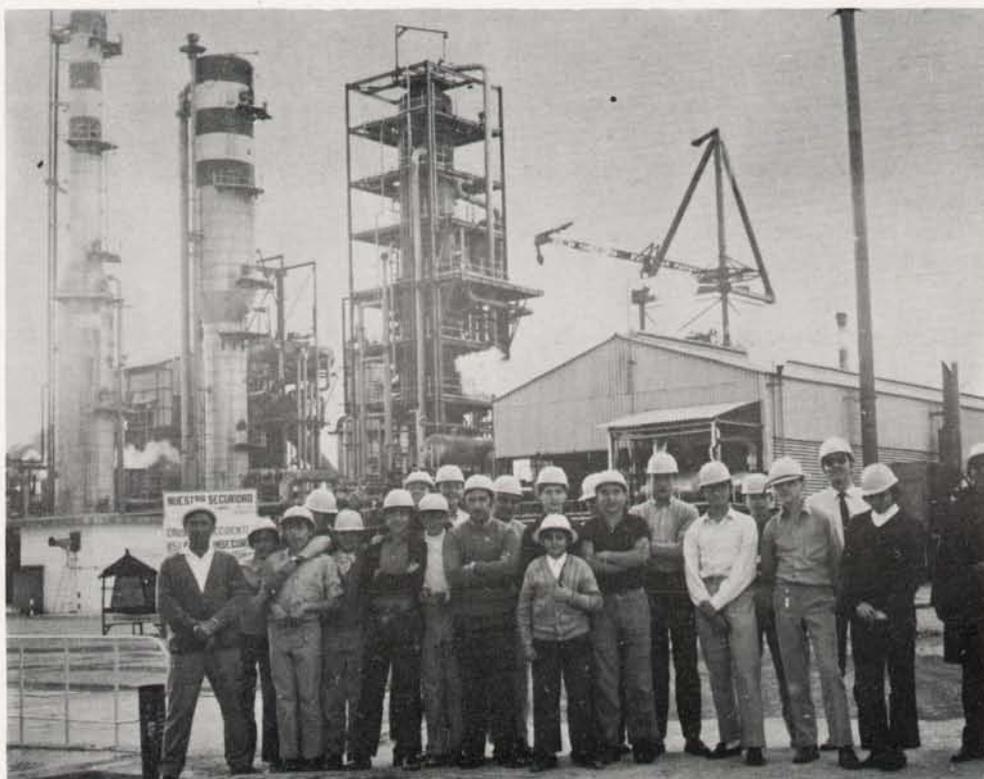
---

- Alhaurín = Pertenece a la familia de los "al-Hawra", alquería de Bagdad.
- Almogía = Significa "la bonita".
- Alozaina = Significa "la pequeña fortaleza".
- Carihuela = Diminutivo de la palabra ALCARIA, que significa "alquería" o aldea.
- Borge = Significa "torre".
- Cútar = Significa "fuente del paraíso".
- Gibralfaro = Significa "monte valiente"; según otros "Monte Faro".

# Una tarde en Amoniaco Español



Desembarcando la Nafta 5 en el Puerto de Málaga procedente de la Refinería de Algeciras

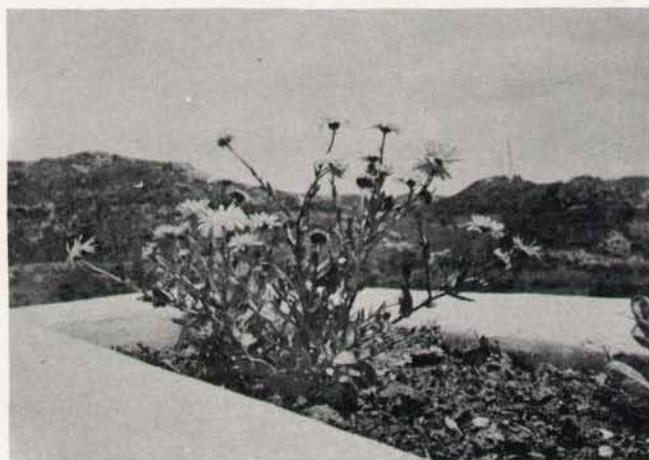


Los de 5.º de Ciencias, aprendices en sueños de Ingenieros Industriales, en la Factoría Amoniaco Español.



Así van los pinos de la finca, cuidados por el P. Ventura, fertilizados con productos magagueños.

Flores en una de las jardineras que adornan el Colegio fertilizadas con N. A. C. 26.



# LA EVALUACION CONTINUA



5.º B sometido a Evaluación Continua

Evaluar es medir. Pero con una finalidad educativa. Siempre se ha hecho evaluación. Hoy se pretende objetivar estas experiencias personales de los mejores maestros y abrirse a un mejoramiento continuo.

La evaluación es un medio. Nunca un fin. Ante las exigencias de la nueva Ley de Enseñanza muchos se han quedado en "simple papeleo administrativo". Acumulación de datos que una máquina IBM podría sintetizar mucho mejor. Evidentemente, evaluar no será rellenar unos datos en un registro y "todos contentos".

Para proceder con orden, señalaremos primero:

## I. FINALIDADES DE LA EVALUACION

- Un diagnóstico** de la eficacia del sistema de enseñanza y de los propios métodos del profesor.
- Adaptación del agrupamiento escolar.** Toda clase no es un grupo homogéneo. Respetar estos niveles. Conocerlos y saber valorarlos.
- Estímulo y motivación del aprendizaje.** Sin una motivación, el alumno no aprenderá porque sí, porque se le manda, así sin más.
- Señalar una dirección para un trabajo eficiente.** Saber cambiar a tiempo y no quedarse en modos de hacer que resultan ineficaces.
- Diagnóstico de los puntos más débiles del alumno.** Sus lagunas; las causas de no poder seguir progresando, porque tiene niveles básicos olvidados o mal asimilados.
- Acertada valoración** del aprovechamiento educativo del alum-

no. Subrayamos educativo, pues no deber ser simplemente informativo.

- Pronóstico,** siempre tanteando, de posibilidades del alumno y orientación. Sus límites, sus capacidades, su carácter, todo lo que el alumno es.

- Información** a los propios alumnos y a sus padres.

## II. CRITERIOS DE EVALUACION

- Capacidad y logros** anteriores del alumno.
- Niveles de aspiraciones.** Resulta siempre contrastar lo que el alumno "dice" a principios de curso en sus "ideales" aspiraciones y lo que a lo largo del curso ha fructificado.
- Nivel medio de rendimiento.**

## III. PRINCIPIOS DE APLICACION DE LA EVALUACION

- La evaluación ha de ser una actividad sistemática** (Orden 23 octubre 1970). Supone, pues, una planificación de cada asignatura, sin la cual toda evaluación queda suspendida en un vacío de improvisaciones.
- La evaluación ha de estar integrada en el proceso educativo.** No es una etapa final de calificaciones. Debe darse un continuo análisis del trabajo realizado, de las pruebas específicas, sin olvidar una constante observación de la actividad y comportamiento.
- La evaluación ha de tener en cuenta las diferencias individuales,** es decir, tiene que ser personalizada, específica para cada alumno.
- La evaluación ha de tener en cuenta todos los aspectos del proceso educativo,** no sólo de contenidos, como hasta ahora se venía evaluando. Repetimos: se trata de formar hombres, no máquinas.
- La evaluación debe usar distintos y variados medios** de apreciar el aprovechamiento integral del alumno.
- Por fin, **la evaluación ha de ser cooperativa.** Colaboración de todo el equipo docente.

## IV. MEDIOS DE EVALUACION

- Autoevaluación.** El alumno mismo debe intentar ser sincero consigo mismo. Conozco la experiencia de un Centro que obliga a sus alumnos —sobre todo mayores— a llevar un Diario de aprovechamiento escolar diario. Conocimiento por otra parte de sus posibilidades y de sus limitaciones. De sus fallos y de su rendimiento efectivo.

- b) **Observación.** Es necesario hacerla de un modo sistemático, completo, y, principalmente registrada. No se pueden fiar a la memoria los pequeños detalles iluminadores, a veces, de una actitud, de una respuesta inesperada.
- c) **Tests,** pruebas objetivas escritas y orales, todo tipo de exámenes en el sentido clásico de esta palabra.
- d) **Pruebas de ejecución,** examen con material, pruebas de formulación de juicios sobre situaciones descritas, etc.
- e) **Diario del profesor,** así como el Diario de conclusiones del alumno.
- f) **Cuestionarios,** entrevistas —muy interesantes, si el entrevistador tiene categoría— sociogramas...

## V. EQUIPO DE EVALUACION

- a) **Miembros:** Fundamentalmente, el Tutor y los Profesores del grupo. Es siempre conveniente la presencia del psicólogo. La del Director Técnico recomendable, así como la del médico en casos precisos.
- b) **Sesiones:** Dejando a un lado el número de las mismas (cinco señalaba la Ley para este curso) conviene:
  - una planificación previa de la evaluación, para uniformar criterios, poder tener más eficacia posterior, sentirse más responsable al participar de esta primera programación.
  - Reajuste, coordinación y estudio de casos individuales. todos sabemos que en una clase, más o menos, la mitad no necesita esto. Pero la otra sí. A éstos es a los que hay que dedicar un estudio más detenido.
  - Calificación y orientación. Insistimos en lo mismo: Evaluar, pero para conocer mejor al alumno y orientarle más acertadamente.

## VI. FASES DE LA EVALUACION

- a) **Evaluación inicial:** En ella se recogen:
  - Los datos personales del alumno. Interesan los cambios de Colegio y los motivos. Su estado físico. Los intereses del alumno.
  - Los datos familiares. De gran interés conocer el ambiente familiar; el número de hermanos; el lugar que ocupa; las personas —parientes— que conviven en la casa. El ambiente social y cultural de la familia.
  - Datos psicotécnicos del alumno. Las entrevistas que se le han hecho.
- b) **Evaluación progresiva:**
  - Hoy se habla ya más de unidades didácticas que de niveles. Es preciso en la programación, fijar estas unidades y hacer constancia de la superación o recuperación de las mismas.

- Apreciaciones concretas del equipo evaluador. Siempre exigiendo juicios concretos.
- Dentro de esta evaluación progresiva conviene hacer, v.g., por trimestres una evaluación cualitativa. En ella se tendrán en cuenta estos aspectos: Observación.—Sistematización.—Expresión. Rigor científico.—Capacidad crítica.—Originalidad. Técnicas de trabajo intelectual. La ACTITUD del alumno.

Esta última resulta difícil objetivarla. Pero a base de cualquier lista de comprobación puede llegarse a crear cada profesor una escala valorativa que le evite juicios abstractos.

- c) **Evaluación final.**—No es más que una apreciación global del curso, así como implica el consejo académico y profesional orientador de futuras actividades.

## VII. DOCUMENTOS DE EVALUACION

- a) El expediente personal de cada alumno.
- b) El Registro personal acumulativo, más vulgarmente conocido ya como el ERPA, donde quedarán registradas cada una de estas fases que comprende la evaluación.

Como puede verse, evaluar es difícil. Supone entrega y vocación. No sólo saber que también es requisito previo. Amar al alumno por encima de nuestros métodos. Y una gran humildad ante esta maravilla que los padres ponen en nuestras manos y que es un hombre.

D. T.



Biblioteca "centro nuclear" en las nuevas estructuras escolares. Debe ser cómodo, amplio, fácil acceso y abarrotado de libros.



# El grupo teatral Los Olivos presentó la obra de José María Segarra, «La herida luminosa»

Ayer tarde, en el salón de actos del colegio Los Olivos, de los Padres Agustinos se puso en escena el drama en dos actos de José María Segarra, "La herida luminosa".

Distinguida y numerosa concurrencia asistió a esta representación que quedó complacida de la actuación del cuadro artístico, que logró un señalado éxito. La obra, cuyo argumento es interesante de principio a fin, fue muy aplaudida y mereció elogiosos comentarios. "La herida luminosa" es premio nacional de comedia 1954 y en su estreno ya alcanzó una favorable crítica y como dato fehaciente bastará decir que tuvo setecientas representaciones, en el Teatro Lara de Madrid. Su autor, José María Segarra, tiene una producción teatral de gran interés humano y ha conquistado la mayor parte de los premios literarios de Cataluña.

Intervinieron en el reparto, ayer en Los Olivos, Lloyd Silberman, Mavi Vázquez de Lara, Antonio Castro, María José García, Javier Cepelástegui, María de los Angeles Ayllón y Salvador Molina.

La dirección estuvo a cargo del padre don Jesús Pato; decoración Francisco Acevedo y MM. Elena Pérez; muebles, Davó; tramoya Francisco Reyes; música, Carlos Maireles; iluminación, Juan G. Casasola y apuntador, Alberto Bueno.



Como el mejor complemento de la vida estrictamente escolar, en el colegio y a través de todo el curso múltiples manifestaciones culturales y artísticas se han ido sucediendo.

Entre ellas, merece especial atención el Teatro, por la voluntad, entusiasmo y tiempo sacrificados para que fuese una realidad notable en nuestro Salón de Actos.

Dos obras y seis representaciones con afluencia de numeroso público. La Zarzuela, "El Fantasma" que captó el interés de todos los pequeños y supo regocijar a los mayores, y la obra dramática: "La herida luminosa".

Un ambiente de interés por el teatro se ha creado, algo así como por contagio. Por eso, si este año ha significado un notable avance sobre el anterior, el próximo superará a éste, porque el grupo teatral "Los Olivos" es ya una realidad. Y todo esto gracias a la colaboración de muchos y al entusiasmo y dirección del P. Jesús Pato.

Alberto Bueno  
PREU



En la Zarzuela "El Fantasma" en una de sus felices actuaciones como "el señorito"

Abajo: Elocuente expresión la del respetable ante numerosos gracias de los actores.



Jacinto Esteban atendiendo preguntas

## CONMEMORACION MALAGUEÑA DEL DIA MUNDIAL DEL TEATRO

Tal como anunciamos en su día —jueves 6 de mayo— en Málaga —como en el resto del mundo, siguiendo la iniciativa del Instituto Internacional del Teatro que radica en Paris, dependiente de la UNESCO— se celebró con toda brillantez el "Día Mundial del Teatro" jornada que, desde hace diez años, intenta potenciar el "hecho teatral" a todos los niveles intelectuales y sociales. En nuestro país canaliza y fomenta estas actividades el Centro Español del Instituto Internacional del Teatro que preside el académico de la española y celebrado autor don Joaquín Calvo Sotelo.

En Málaga la jornada estuvo plena de actividad gracias a la presencia de dos profesionales de la escena representantes de la misma en nuestra ciudad: Leo Vilar y Jacinto Esteban.

En una selección de centros docentes de la capital —Esclavas, Maristas, Agustinos y Salesianos, entre otros— tuvo lugar una serie de actos, a lo largo de una jornada apretada, dinámica, espléndida, consistentes en una conferencia, ilustrada con escenas, bajo el título de "Siete estrenos para una historia". Historia del teatro español de los últimos treinta años), en la que, arrancando de "El Adefesio", de Rafael Alberti, se llega hasta "Los verdes campos del Edén", de Antonio Gala.

Estos actos comenzaron con la lectura, a cargo de Jacinto Esteban, del mensaje escrito por el poeta chileno Pablo Neruda para la celebración de este año.

Del interés despertado entre los jóvenes espectadores dan buena prueba, de una parte, la atención mantenida a lo largo de toda esta exposición panorámica de nuestro mejor teatro actual; y de otra, la activa participación en los coloquios con que se cerraban los actos, tanto por parte del profesorado, como por la de los propios alumnos, que demostraron poseer una magnífica preparación receptiva, así como acusaron el impacto causado por este contacto directo con el teatro, que si no en todos ellos, si en una mayoría, podemos afirmar sin temor a error, se trata del primero.

## Tuna del Colegio

Bajo la dirección de D. Francisco Acedo, ha intervenido con éxito en numerosas ocasiones. Artistas jóvenes, muy jóvenes muchos de ellos, pero con dedos ágiles que hacen brotar "tantas notas dormidas"



"... a ese hombre, asesino y malhechor... a ese hombre".

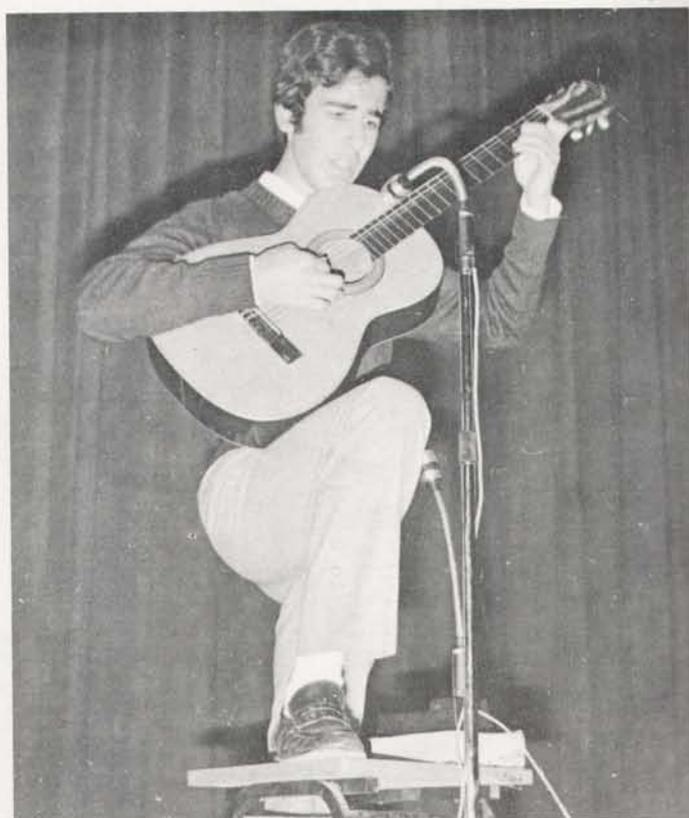
Diez mil dolares, por la cabeza de ese hombre. Escenas del Oeste a cargo de los alumnos de Primarias



Otra actuación "El huerfanito" es acogida con amabilidad por su sencillez y candor.

**GRIMALDOS**

El trio compuesto por el P. Grimaldos, Fali y Muñoz Espejo, interpreta canciones modernas.



# Artistas invitados

Agradecemos sinceramente la colaboración de los artistas que asiduamente se han unido a los del Colegio, añadiendo variedad y ritmo.



Grupos infantil y juvenil de danzas del Colegio del Monte



Grupo de baile de la Escuela Profesional Santísima Trinidad con Sor Pilar.



Isabel y Antonio



Coro del Colegio de Teresianas



Maite

# LA ORIENTACION Y LOS TEST

Durante el curso 1970-1971 nos hemos sentido todos invadidos por una serie de palabras nuevas, relacionadas con los estudios de nuestros chicos: evaluación, suficiente, insuficiente, recuperación, test, orientación, etc.

Los escolares, con la flexibilidad de sus años, las aprendieron rápidamente y desde los primeros días las empleaban como si formaran parte de su propio vocabulario. Para los mayores, padres y profesores, tal vez no resultó tan fácil: había que conocer antes su significado.

En este espacio de nuestra revista vamos a tratar de conocer mejor lo que son los test y la Orientación.

¿Qué es la Orientación y cómo se ha realizado en el Colegio?

La Orientación es un quehacer educativo, una tarea sin límites, algo así como los cimientos sobre los que se constituye el edificio de la educación.

¿Qué busca la Orientación? Simplemente conocer a cada alumno, descubrir sus capacidades y sus limitaciones y que éste, previo conocimiento de sus recursos, haga planes apropiados y dé soluciones a sus problemas.

Conocer las propias posibilidades es conocer las armas que uno tiene para enfrentarse a la propia vida, a los estudios, a la elección de una profesión, a la relación con los demás (familia, amigos, sociedad). Es algo así como conocer los "talentos" que se tienen para luego rendir según ellos.

Conocer las limitaciones es encontrar la causa de nuestros errores y fracasos; ante ellas siempre es posible buscar el remedio o poner los medios para que los demás comprendan mejor.

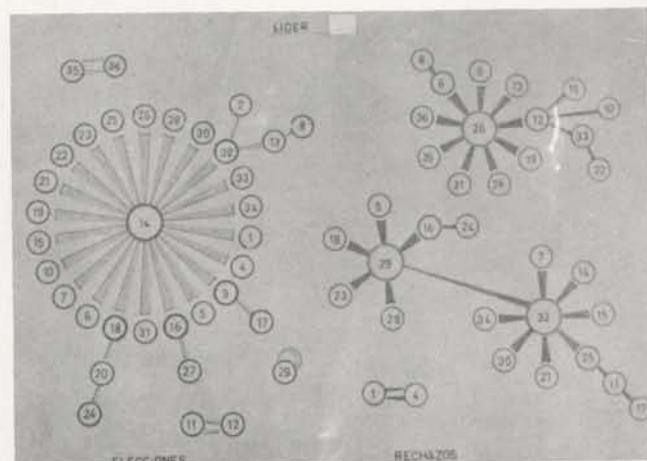
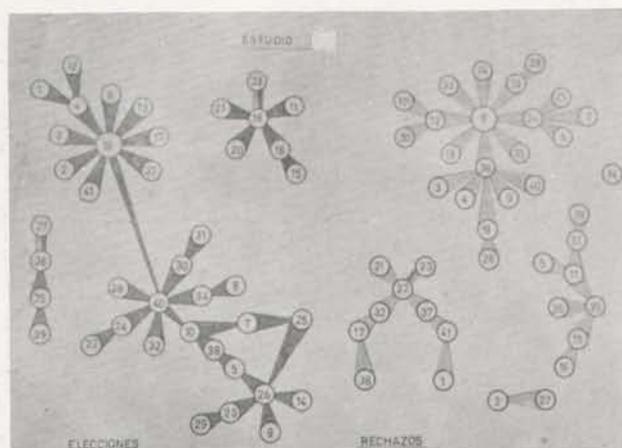
La primera etapa, conocer al alumno, se ha cubierto este curso en el Colegio. Para ello se han aplicado tests, es decir, pruebas en las que el alumno muestra su inteligencia y algunos rasgos de su personalidad. También se han aplicado cuestionarios para ayudar al alumno a escoger, entre sus intereses, aquellos más significativos para su futura elección profesional. Y para terminar, se ha hecho, entre otros, un estudio sobre la situación de cada alumno en su clase, puesto que es claro que una buena integración social, sentirse a gusto con los compañeros, beneficia enormemente la marcha escolar de cada alumno y del grupo.

Todo el material de cada escolar queda archivado para uso y beneficio del alumno, padres y profesores.

La segunda etapa, informar al alumno e intercambiar opiniones con ellos, se ha realizado con algunos de los cursos, cuarto y quinto de Bachiller, mediante entrevistas individuales. En ellas se buscó que cada alumno se conociese mejor y a veces se trató de encontrar solución a problemas escolares o personales que les preocupaban y perjudicaban.

Queremos hacer, desde aquí, un llamamiento a alumnos y padres, anunciándoles que el gabinete de Orientación está plenamente abierto a visitas de unos y otros. El gabinete ofrecerá, información y ayuda. También esperamos recibirlas de Vds. para que profesores y educadores conozcamos mejor a los alumnos. La educación de los jóvenes es tarea conjunta entre padres y educadores y por tanto hemos de estar en contacto para, primero conocerles a fondo mediante el intercambio de nuestras observaciones y opiniones y después acordar los métodos que mejor efecto pueden tener en nuestros jóvenes.

PILAR MARTINEZ



Reproducción fotográfica de los cuadros originales en los que se determina la situación de los alumnos de un curso, respecto al estudio y al líder del grupo.

# FIESTAS PATRONALES

## 25 Marzo Ntra. Sra. de Gracia



Miraba al sol, sin que jamás su fuego  
quemase mis pupilas ni mi tez;  
que entonces lo mire con el sosiego  
y con la paz que infunde la niñez.

MI vida resbalaba entre delicias  
prodigadas, ¡Oh madre!, por tu amor.  
acallaron mi llanto y mi clamor!

¡Cuántas veces, durmiendo en tu regazo,  
con pájaros y flores yo soñé!  
¡Cuántas me diste, oh madre, un tierno abrazo  
porque alegre y risueño te miré!

Mis caricias pagaste con exceso,  
como pagan las flores en abril;  
mil besos, ¡ay!, me dabas por un beso,  
por un abrazo tu me dabas mil.



E.

P. Director con el P. Isidro y los profesores siguen la marcha del partido, "profesores-alumnos".



El futbol es cosa de jóvenes, y los globos y muñecos de la gente joven.



# PREMIOS para Bachillerato



Mesa presidencial



## 26 de Marzo

Presenta D. Francisco Sánchez Guerrero, antiguo alumno de San Agustín. Preside D. Ceferino Sánchez, Secretario del Gobierno Civil, acompañado en la mesa presidencial por el P. Director, el Director del Instituto Sr. Mielgo, y la Comunidad y otras personalidades.

"Primavera y juventud, símil fácil pero lleno de fuerza. El fruto es abundante si la primavera ha sido bella y florida.

Mirando cumplir esta promesa hay que llenar los días de la juventud."

"Lo importante es participar, hoy es necesario, y no con la vista puesta en la recompensa únicamente, sino en el servicio al propio destino y al destino de la humanidad entera".

D. Ceferino Sánchez

El Dr. Sánchez Guerrero



# PREMIOS PARA PRIMARIAS

---

## 27 de Marzo

Es el día final de las fiestas patronales. Como acto principal tiene lugar la distribución de **Premios** a los alumnos de Primarias, cuyas calificaciones les hicieron acreedores.

Preside la mesa D. José Márquez Iñiguez, antiguo alumno de San Agustín y Ex-presidente de la Diputación de Málaga.

Presentó D. Manuel del Campo, Antigo alumno de San Agustín.

Ambas personalidades lograron mantener el interés y la atención del público con sus palabras de recuerdo primero, de ánimo después y de felicitación para todos.

Terminó el acto con una velada artística en homenaje a las familias de los alumnos.



D. Manuel del Campo



D. José Márquez Iñiguez.





# DISTRIBUCION DE PREMIOS

CURSO 1.969 - 1.970

## PREMIOS DE APLICACION

## ENSEÑANZA PRIMARIA

El Colegio concede un **PRIMERO** y **SEGUNDO PREMIOS** (Medallas de **ORO** y **PLATA**) a los alumnos que, a juicio del Profesorado, se hayan hecho acreedores a los mismos.

### PRIMER PREMIO

#### MEDALLA DE ORO

#### CUARTO CURSO

CAMPOS CLOUTE, Rafael  
CRUCES PASTOR, Luis Guillermo  
DOMENECH DEL RIO, Adolfo  
IVARS PINEDA, Joaquín  
MUÑOZ ALONSO, Miguel Angel  
PELLEJERO MARTINEZ, Carmelo  
SANCHEZ CARRION, Juan Luis  
SANTOS AMAYA, Ignacio Manuel

#### TERCER CURSO

AGUAYO DE LOS RIOS, Jorge Juan  
FORTUNY DE LOS RIOS, Miguel  
GUERRA HUERTAS, Enrique  
MAÑAS MILLAN, Enrique  
PUYOL LEDESMA, Agustín  
TEJEDOR FERNANDEZ, Luis

#### SEGUNDO CURSO

CABRERA RODRIGUEZ, Gustavo  
CAMPOS URBAY, Enrique  
FERNANDEZ RIOL, Rodolfo  
GINER JUAN, Francisco J.  
MARTINEZ RUIZ, Juan J.  
MUÑOZ VICHERA, Laureano  
RUBIO GARCIA, Rafael  
TERRY OSSET, Antonio  
PORRAS GONZALEZ, Francisco

### PRIMER CURSO

AVILES FERNANDEZ, José Francisco  
CANAS MONERRIS, Américo  
FLORES CANOVAS, José Matías  
GARCIA PAEZ, Ignacio  
GONZALEZ MENDEZ, Enrique  
GONZALEZ SANTOS, Rafael  
MARQUEZ DE LA PLAZA, Héctor  
MUNILLA SOTO, Víctor Manuel  
SANTIAGO ARCAL, Víctor  
ZAFRA RODRIGUEZ, Pedro José  
VILLODRES DE LA TORRE, Francisco

### SEGUNDO PREMIO

#### MEDALLA DE PLATA

#### CUARTO CURSO

ABELA LUQUE, Cecilio  
ALCAYDE EGEA, Antonio  
BLANCA MORGADO, Emilio  
CARRILLO ALCARAZ, Enrique  
DONOSO BERROBIANCO, Angel M.  
GARCIA ARANDA, Juan Francisco  
OTERO PICON, Antonio Javier  
RAMIREZ AGUILAR, Francisco Javier  
RICO SANCHEZ, Francisco Javier  
ROLDAN RUEDA, Antonio  
ROMAN GONZALEZ, Miguel Angel

#### TERCER CURSO

AGUERA TORRES, Bonifacio  
BERMUDEZ RECIO, Juan Manuel

CORCIA RODRIGUEZ, Alberto  
CUEVAS MARTIN, Juan Carlos  
ESCOBAR STEMMAN, Juan José  
GARCIA ARRABAL, Juan  
MARI BEFFA, Manuel  
ORTEGA LABAJOS, Diego  
PADILLA FORTES, Francisco José  
PAEZ MARTINEZ, Domingo  
PLAZA MORENO, Justo José  
RUEDA PALMA, Joaquín  
SOTO GUTIERREZ, José Ignacio

#### SEGUNDO CURSO

BANDRES MARIN, Antonio  
CABALLERO MORILLAS, José Antonio  
GARCIA ASIRON, Ignacio  
NADALES RODRIGUEZ, Enrique  
PEREZ DE LA BLANCA COBOS, E.  
SALVADOR HERMOSILLA, Antonio  
SANTOS ARENAS, Jorge  
VEGA RALANAL, Francisco Ramón

#### PRIMER CURSO

ALVAREZ DIAZ, Antonio  
ANTUNEZ TORRES, Daniel  
ARIAS BLANCO, José M.  
MODELO FLORES, José Miguel  
PUCHE HERNANDEZ, José Angel  
SOCIAS CASQUERO, Horacio  
ROMAN NAVARRETE, Francisco M.  
RAMOS MODREGO, Fernando  
SANTOS AMAYA, Miguel Angel

## PREMIOS DE APLICACION

### PRIMER PREMIO - MEDALLA DE ORO (Nota media final superior a 8,5)

#### SEXTO CURSO

BUENO FERNANDEZ, Alberto  
ZAMEZA ARANO, Jesús

#### QUINTO CURSO

ALONSO CARRION, Lorenzo  
MATA OLMO, Rafael  
LOPERA AGUILAR, Miguel A.  
MARTOS CRESPO, Fco. Jesús

#### CUARTO CURSO

CABRERIZO COMITRE, Enrique  
MANSO JIMENEZ, Jesús M.  
MILLAN GOMEZ, Ricardo

#### TERCER CURSO

BERMUDEZ RECIO, Fco. José  
GARCIA GONZALEZ, Fco. Javier  
LOPEZ RECHE, Guillermo  
MARTIN DELGADO, Luis Alfonso  
MARTINEZ RUIZ, Pedro Luis

#### SEGUNDO CURSO

ALCAYDE EGEEA, Rafael  
SANTOS ALGUACIL, Manuel  
BOTO GUTIERREZ, Félix  
MARTINEZ DEL CAMPO, Miguel  
CANO ESPAÑA, José M.  
HIGUERAS DIAZ, Manuel A.

#### PRIMER CURSO

BARO DOMINGUEZ, Jorge C.  
BOTELLA OLALLA, Juan J.  
GUERRERO TRAMOYERES, José  
MARTINEZ GUERRERO, Braulio  
MARQUEZ GOMEZ, José C.  
QUECUTY SINISTERRA, Miguel A.  
GOMEZ JIMENEZ, Juan Carlos

#### SEGUNDO PREMIO

##### MEDALLA DE PLATA

(Nota media final de 7 a 8,5)

#### CURSO PREUNIVERSITARIO

AGUILAR MUÑOZ, Francisco  
FRANCO SANCHEZ, Francisco Javier  
FERNANDEZ SAURA, Luis A.  
MARTIN MANDLY, Jesús  
MARTIN SANCHEZ, Angel A.  
MOLINA RUIZ, Manuel Carlos  
RODRIGUEZ MARQUEZ, José  
VILLANUEVA PAREJA, Francisco  
MARQUES MERELO, Eduardo

#### SEXTO CURSO

GONZALEZ CASASOLA, Juan  
GONZALEZ LOPEZ, Antonio  
GONZALEZ RIVAS, Antonio  
MAIRELES MUÑOZ, Juan Carlos  
SANCHEZ DAVO, Juan M.  
SOLANO HURTADO, Fernando  
GONZALEZ HERMOSO, Carlos

#### QUINTO CURSO

BECERRA PEREZ, Víctor M.  
BORDA CRESPO, Ramón  
CARDENAS DEL RIO, Juan Francisco  
CENTENO MESSIAS, José M.  
GALLARDO GOMEZ, Diego  
GINER LOPEZ, José A.  
GINER MUT, Francisco Javier  
LAGUNO OVIEDO, César de  
FERNANDEZ DOMINGUEZ, Arturo  
GARCIA SANCHEZ, Leopoldo  
LOPEZ GALLARDO, Rafael  
SOUVIRON GARCIA, Federico  
DAVILA CANSINO, Bernabé  
JIMENEZ DIAZ, José C.  
MERINO TOSCANO, Luis  
MOLINA GARCIA-GOYENA, Manuel  
MORALES BUENO, Rafael  
SANTOS MARAVER, Agustín  
TORRES GARCIA, Antonio  
TRIGUERO RUIZ, Francisco Andrés  
VILLANUEVA PAREJA, José  
ALONSO SANCHEZ, Francisco J.  
PEREZ RUIZ, Emilio

#### CUARTO CURSO

ANDRADE BORONAT, Francisco José  
FUENTES VALDES, José L.  
GAMBERO CASTRO, Francisco J.  
GOMEZ MORENO, José M.  
MOLINA GARCIA-GOYENA, Fernando  
NOGUES GARCIA, Ricardo  
RODRIGUEZ MARQUEZ, Francisco  
SANCHEZ ROMERA, Manuel  
SILVA CEJA, Manuel Lorenzo

#### TERCER CURSO

CAPABLANCA GARRIDO, Antonio  
DOMINGUEZ CARRILLO, Juan  
FERNANDEZ DELGADO, Miguel  
FUENTES VALDES, Juan A.  
GARCIA MARTIN, Francisco Jesús  
GARCIA DE LA TORRE, Antonio J.  
SALAZAR MATO, José  
SANTOS ARENAS, Carlos  
VALERA VELASCO, Luis S.  
GATELL HERREROS, Manuel J.  
GONZALEZ RODRIGUEZ, Antonio  
JIMENEZ DEL PASO, José  
MORALES MOLINA, Francisco José  
PAEZ GOMEZ, Tomás  
PAREJA MARTINEZ, Alberto  
PEREZ San Emeterio, Carlos J.  
REYES CARRILLO, Francisco Manuel  
TRABALON MARTOS, Francisco  
OLMEDO HURTADO, José L.

#### SEGUNDO CURSO

BRAVO LOPEZ, Félix  
CUARTERO GOMEZ, Luis M.  
FRPOLLÍ DAFARI, Jorge A.  
GUTIERREZ GOMEZ, Francisco Luis  
LANZAT DEL PINO, Pedro Francisco  
LINARES ARMADA, Ramón  
MARENA GONZALEZ, Joaquín de la  
MOTA IBANCOS, Carlos J de la  
MUÑOZ ALONSO, Antonio  
PELAYO CASTILLO, Alfonso  
PEREZ GARCIA, Eduardo Francisco  
RODRIGUEZ BALO, Alberto  
ROMERO MORENO, Manuel R.  
RUBIO GARCIA, Juan Carlos  
VICENT AMAYA, Francisco  
VIVAS MOLINA, Antonio J.  
BECERRA PEREZ, Javier  
BERLANGA PONCE, José Francisco  
CIFUENTES DE LA CRUZ, José C.  
CAPARROS IBORRA, Pedro Antonio

#### PRIMER CURSO

ALMENDRO SAGRISTA, Javier J.  
ANDRADE GARCIA, Francisco  
ARANDA QUINTANA, Salvador  
CORRALES IBAÑEZ, Enrique  
DOMINGUEZ VAZQUEZ, Juan C.  
DUARTE Y DIAZ, Fernando  
MERIDA RODRIGUEZ, José R.  
ROBLEDO MARTINEZ, Francisco J.  
ROJO JIMENEZ, Antonio L.  
ROJO JIMENEZ, Miguel A.  
BUENDIA MENDEZ, Emilio  
CABRERA RODRIGUEZ, Sergio  
CUMPIAN BELTRAN, Francisco Javier  
FLORES GONZALEZ, Fernando J.  
GARCIA MARTIN, José L.  
LUQUE GONZALEZ, Antonio  
MORENO GUERRERO, Antonio  
ROMERO FERNANDEZ, Juan R.  
CASTELLANO GONZALVO, Javier

PREMIO DE CONDUCTA - Medalla de bronce - Se concede este "Premio" a los alumnos cuya conducta a través del curso ha mantenido una línea de ejemplaridad ante sus compañeros.

#### PREUNIVERSITARIO

FRANCO SANCHEZ, Francisco Javier  
MARTIN SANCHEZ, Angel A.  
MOLINA RUIZ, Manuel C.  
VILLANUEVA PAREJA, Francisco

## BACHILLERATO

#### CURSO 6.º DE BACHILLERATO

AGUILAR GALIANO, Juan L.  
CASTRO LEON, Antonio  
MAIRELES MUÑOZ, Juan Carlos  
NOGUEIRA DIAZ, Luis F.  
BUENO FERNANDEZ, Alberto  
MOLINA RUIZ, Salvador J.  
POSTIGO ROMERO, Luis  
SARACHO ARANA, Luis José

#### CURSO 5.º DE BACHILLERATO

ALONSO CARRION, Lorenzo J.  
ALONSO SANCHEZ, Carlos J.  
CENTENO MESSIAS, José M.  
ESPINOSA PEREZ, José  
GARCIA SANCHEZ, Leopoldo  
GINER LOPEZ, José A.  
LOPERA AGUILAR, Miguel A.  
MARTOS CRESPO, Francisco Jesús  
MATA OLMO, Rafael  
MERINO TOSCANO, Luis  
MORALES BUENO, Rafael  
RIVERA GUZMAN, Juan Bosco  
RUIZ TORRES, Juan M.  
SOUVIRON GARCIA, Federico J.  
TRIGUEROS HUERTAS, Ricardo  
VILLANUEVA PAREJA, José  
YUSTA LOPEZ, Julián

#### CURSO 4.º DE BACHILLERATO

ANDRADE BORONAT, Francisco J.  
BANDRES GALLEGU, José A.  
CABRERIZO COMITRE, Enrique A.  
GARRIGA VELA, José A.  
GOMEZ MORENO, José M.  
MANSO JIMENEZ, Jesús M.  
MELIVEO MENA, José L.  
NOGUES GARCIA, Ricardo  
PICO MARTIN, Miguel  
RODRIGUEZ MARQUEZ, Francisco  
SALGUERO GARCIA, Enrique  
SANCHEZ ROMERA, Manuel D.  
SILVA CEJA, Manuel L.

#### CURSO 3.º DE BACHILLERATO

BERMUDEZ RECIO, Francisco José  
DOMINGUEZ CARRILLO, Juan  
FERNANDEZ CASARES, Alvaro  
FLORES ALES, Andrés  
GARCIA GONZALES, Francisco J.  
GARCIA MARTIN, Francisco Jesús  
GARCIA DE LA TORRE, Antonio J.  
GONZALEZ RODRIGUEZ, Antonio  
LOPEZ RECHE, Guillermo  
MARTINEZ RUIZ, Pedro L.  
OLMEDO HURTADO, José L.  
PAEZ GOMEZ, Tomás

#### CURSO 2.º DE BACHILLERATO

BOTO GUTIERREZ, Félix A.  
BRAVO LOPEZ, Félix  
FORTUNY DE LOS RIOS, Francisco  
HIGUERAS DIAZ, Manuel A.  
MARTINEZ DEL CAMPO, Miguel  
MIRO TERNERO, Federico  
MOTA IBANCOS, Carlos J. de la  
MOYA-ANGELER PAJARES, Cristóbal  
MUÑOZ ALONSO, Antonio  
PALOMO MATEO, Andrés  
PELAYO CASTILLO, Alfonso  
PEREZ GARCIA, Eduardo Francisco  
RODRIGUEZ BALO, Alberto  
ROMERO MORENO, Manuel R.  
SANTIAGO ARCAL, Miguel

#### CURSO 1.º DE BACHILLERATO

ANDRADE GARCIA, Francisco  
ANSORENA HUIDOBRO, Angel  
ASENSIO LOPEZ, José J.  
BARO DOMINGUEZ, Jorge Cristóbal  
BOTELLA OLALLA, Juan J.  
DUARTE Y DIAZ, Fernando C.  
GOMEZ JIMENEZ, Juan C.  
GUTIERREZ SANCHEZ, Manuel J.  
LUQUE GONZALEZ, Antonio  
MARQUEZ GOMEZ, José C.  
MARIN CAMACHO, José Francisco  
MARTIN GUTIERREZ, José A.  
MARTINEZ GUERRERO, Braulio  
QUECUTY SINISTERRA, Miguel A.  
ROBLEDO MARTINEZ, Francisco Javier

# RUMBO A MALLORCA

El 20 de mayo, de nuevo un curso de Preu iba a emprender su ansiado viaje de Estudios. Significaba esta marcha dos años de ideas, de trabajos, de esfuerzos y de cooperación.

Y en la estación malagueña de ferrocarriles nos dimos cita aquella noche primaveral para aguardar el momento de partir en el expreso que nos llevaría a Madrid.

Por fin, llegó la hora. Palabras de despedida, pañuelos y, sobre todo, fino humor.

Durante toda la noche, la máquina rodaba incesante hacia su destino. Algunas paradas, que se aprovechaban para estirar las piernas.

Cuando nos saludó el nuevo día, los molinos manchegos nos dieron la bienvenida con sus aspas desplegadas al viento.

Por último, Madrid. Llegamos a la capital sin ser apenas notados. Exclamaciones, fotos, visitas y observar a un tiempo todo lo que podíamos. ¡Madrid tiene tanto que ver!. Pocos quedaron sin acudir a la cita con el Museo del Prado. Velázquez y Goya centraron el culmen de nuestra atención.



A las cinco de la tarde, la gran ciudad era sólo un puntito que aún se podía ver desde las ventanillas del avión. Era, para casi todos, el primer vuelo de nuestra vida. Tras una hora de surcar el cielo, Mallorca se ofreció a nuestra vista. Cinco minutos después, podíamos quitarnos los cinturones de seguridad y pisar tierra balear.

El clima fue excelente desde que llegamos hasta el día de la partida.

Aquella misma noche, aunque cansados del viaje, aprovechamos para conocer algunos lugares de Palma. A esto hay que añadir que el hostel de hospedaje estaba enclavado en el centro turístico de Palma, lo que hacía bullir esta zona cuando, en general, toda la ciudad dormía desde una hora muy temprana. La norma de no volver tarde al hostel fue acatada sin discusión.

Palma brinda al visitante múltiples motivos para regocijarse y por cierto que aprovechamos esta oportunidad al máximo.



¿Que se siente al pisar tierra mallorquina? ¿Calma? -es la isla de la calma- ¿Inquietud? ¿Trepidación? Contad, contad...

# EXCURSION MALLORCA

Sus playas son dignas de alabanza: su blanca y fina arena, su buen estado, sus aguas claras, los pinos al borde del mar, invitando al reposo bajo su sombra, son varios motivos que nos arrastraban por las mañanas a darnos un baño y a broncearnos con el sol mediterráneo. Illetas, Palma-Nova, Calamajor, El Arenal, son nombres que todos recordamos, evocando ratos inolvidables.

Por la tarde, había tiempo para recorrer la ciudad, hacer nuevas amistades e incluso correr karts o jugar al mini-golf.

A veces, intentábamos hablar algo de mallorquín, pero había que desistir ante nuestro desconocimiento del dialecto y la risa de nuestras interlocutoras.

Palma es una ciudad muy moderna, surcada de amplias avenidas, con un extenso Paseo Marítimo, muchos monumentos históricos y artísticos, entre los que descuellan el castillo de Bellver, de planta circular, y la catedral, de estilo gótico. La cordialidad de sus gentes es manifiesta.



Por las noches, después de cenar, nos dividíamos en grupos para conocer la ciudad nocturna. Otros, más tranquilos, preferían dormir o jugar apaciblemente a los bolos o al mini-golf. En los clubs había gran animación, con el consiguiente ir y venir de jóvenes. Se hubiera podido decir que, a veces, alguna de estas salas era toda nuestra. Mirábamos impacientes los relojes, temiendo no estar en el hotel antes de la hora límite.

Para el miércoles, día 26, se programó una excursión de todo el grupo a las Cuevas del Drach. Saímos temprano y el viaje fue ameno. Canciones, amistad y, de nuevo, el humor andaluz. Algunos altos en el camino para visitar bodegas, establecimientos de "souvenirs" o factorías. Entre éstas se puede señalar la de perlas cultivadas en Manacor. Hacia el mediodía, llegamos a Porto-Cristo, pueblecito acogedor, con una playa recortada y entrañable y un pequeño puerto, patrimonio casi todo él de viejos barcos pesqueros. Es de notar la afluencia turística a esta localidad, consecuencia de la fama de sus bellas grutas. Un viejo gaitero nos solazó con su música mientras llegó el momento de entrar. Luego, estalactitas y estalagmitas en hábites y perfectas filigranas, negras simas, profundos huecos y, al final, la



Sala del Concierto. Se apagaron las luces y vimos aparecer tres barcas iluminadas sobre el lago, portando varios músicos que nos interpretaron un bello concierto al son de violines y violoncellos. Finalmente, el paseo en barca sobre el lago de mayores dimensiones que se conoce de este género. Y vuelta a Palma, siguiendo la tónica de la ida. Stop rápido en una venta para tomar un pisco-labis típico de aquellas tierras y seguimos rodando. Vista a una fábrica de cristal, donde laboraban este material por procedimientos antiguos. A la caída de la tarde, estábamos en la ciudad.

El día 28, a las 8 de la mañana, desde el avión decíamos adiós a Palma, con la esperanza de volver algún día. Madrid nos recibió poco después. Y, al día siguiente, estábamos de nuevo entre las calles de nuestra querida Málaga. Había terminado un bello viaje. Empezaban ya los recuerdos. Todo había acabado felizmente gracias a la camaradería y a la dirección del P. Jesús. Creo que sólo falta decir esto: Gracias, una vez más, a todos los que hicieron posible este inolvidable viaje de Estudios.

ANTONIO G. R.  
Preu





**LA NOGALERA, centro moderno de Torremolinos. Apartamentos, tiendas lujosas, piscina, plantas y peces tropicales.**

## ESTRUCTURA

En realidad es un barrio residencial de Málaga, situado a 14 kilómetros en la carretera de Cádiz.

Recibe su nombre de la Torre de Pimentel o de los Molinos, antiguo torreón en el que ahora hay un mirador, el Bajondillo, desde el que se ve la bahía de Málaga.

Es ciudad de descanso, porque Torremolinos es gratis en todas las estaciones. La Sierra de Mijas proporciona a la ciudad abundante agua y además impide los vientos frío o cálidos de tierra.

El turismo nació poco antes de la guerra. Entonces unos matrimonios ingleses, mayores ya, oficiales retirados algunos, que habían servido en las colonias, vinieron ansiosos de sol y tranquilidad. Se instalaron en los viejos molinos situados alrededor de la iglesia y de la torre.

Luego los españoles se enamoraron de este sitio, junto a este pueblo de pescadores empezaron a levantarse chalets, pensiones, hoteles y bares, más tarde las boites y agencias de viajes.

Hoy Torremolinos es el refugio de un turismo muy variado, se puede ver desde el turista más pobre a los que se alojan en los magníficos hoteles.

La calle más conocida de Torremolinos, es la calle de San Miguel donde desde las primeras horas de la mañana, se mezclan el indígena castizo con los bohemios de todo el mundo, que vienen la mitad de ellos haciendo el "auto stop", pero no todos son así, hay otros que viajan en su RollsRoyce, pero no por eso se quitan de tomar unas copas en la taberna de Quitapenas.

La vida de estos turistas son tan variados como su nacionalidad, nos han traído costumbres, ideas más o menos artísticas, virtudes y ¡cómo no! sus pequeños y grandes vicios.

Pedro Luis Cabanillas Gutiérrez

## TORREMOLINOS ¿SOCIEDAD DEL FUTURO?

Esta pequeña y céntrica villa que se alza con la imponente mole de los edificios modernos es un lugar de reunión de las más alejadas razas, costumbres y lenguas. Es una segunda Babel porque además de la confusión de lenguas está hecha sobre la equivocación de los hombres. Este pequeño paraíso moderno lleno de luz y color tiene también una parte que lo hace más que nada un pequeño paraíso mundano. Torremolinos es como un trozo de un país imaginario en el cual se han unido varias razas, una pequeña parte de estas que con su diversidad de costumbres dan una nota alegre de colorido y una atractiva sensación de libertad indefinible. ¿Es acaso un ejemplo de sociedad futura?. Podría ser así, sería esperanzador por un lado; un lugar donde conviviesen los hombres sin distinción de ningún género pero, por otro lado Torremolinos es exponente del lujo y de la codicia de los hombres, la nota discordante en este paraíso de la Costa del Sol malagueña.



**Paseo de los Bohemios. Al aire libre y todos los días se pueden admirar y comprar cuadros y baratijas de todos los precios y tamaños.**

# AYER, HOY, ... Y MAÑANA

## TORREMOLINOS

Añoro el rasgueo de la guitarra, el canto puro de la tierra andaluza.

Aquel pueblecito de pescadores que diariamente salían al mar para ganarse el pan.

De aquella gran familia solo queda el recuerdo.

Todo ha cambiado. Entre aullidos y zumbidos de guitarras eléctricas se consume el tiempo en el modernísimo y centelleante Torremolinos.

Cientos de turistas visitan diariamente la que puede ser ciudad del futuro.

Se puede considerar a Torremolinos como un nido de pecado, donde hay una pugna entre Dios y el diablo, como el paraíso de la carne... Pero yo soy más optimista, ¿porqué Torremolinos no es un lugar maravilloso donde jóvenes de todos los países se conocen, hablan y rien?

Para unos denigra a nuestra ciudad, para otros es el orgullo de Málaga, pero para todos Torremolinos, luminoso, internacional, forma parte de nosotros como algo entrañable que ha conseguido que no haya fronteras en Europa para nuestra Costa del Sol.

Natto Gabelli

## TURISMO A GRANEL

Solo unos instantes bastan para percibir la internacionalidad de la barriada; solo unos momentos para adquirir esa sensación de extranjero en la propia tierra.

Contrastes y peculiaridades, curiosidad y encantos, en una rara mezcla, que nos permite saborear cada uno de los ingredientes por separado.

Torremolinos ciudad de monumentos, ¡y para todos los gustos!, empezando por colores: blancas, negras, amarillas, etc. Continuando por estéticas: altas, bajas, medias, etc. Y acabando por cabellos: rubias, morenas, pelirrojas, etc.

Esto es Torremolinos, la tranquilidad de la pareja que pa sea por la playa, el ruido ensordecedor de la sala fiestas, el bullicio de los coches y gentes en la calle.

Y como no, igual que otra faceta de la vida, la moda también tiene un rincón; de ella se encargan las innumerables boutiques, y bien que se nota echando un vistazo alrededor.

Las superminifaldas, abundantísimas, los short innumerables, los pantalones ni se miran.

Así es Torremolinos, la gran urbe de las variabilidades estéticas, sociales y de caracteres, que a veces traen consigo esa sensación de extraño, en lo que es por naturaleza, nuestro.

CARLOS ALVAREZ FERNANDEZ



Pasear y pasear, ver, mirar, curiosear; así es una vuelta por Torremolinos, sentarse, quedarse, vivir al ritmo en el Torremolinos actual es casi exclusivo de extranjeros, turistas que buscan el descanso y la trepidación.



No es propaganda. Es el signo de la aglomeración turística. Al lado de los cardos del campo crecen las Discotecas: Contrasantido.

# VISTA, MANOS, PIES Y EXCELENTES REFLEJOS



## DIALOGO EN EL BAR

No; en el autocar no se puede hablar con el conductor...

—Es una medida muy prudente y nadie mejor que nosotros alcanza sus ventajas. Así que vamos al bar!



Poco a poco van llegando a su hora —la puntualidad es una imposición del horario del Colegio— toda la flota de autocares y sus conductores siempre amables, han aprendido la virtud de la amabilidad por tener que practicarla en todo momento, piden la tacita de buen café.

—¿Contentos de la profesión?

No es para quejarse, aunque siempre se desean trabajos que lleven a casa más alegría y comodidad.



—¿Cómo se portan los pequeños y asíduos viajeros del Colegio?

Hay de todo, buenos, mejores, regulares y malos.

—¿Muchos años de conductor?

La cara lo dice todo. Es un oficio que no se puede practicar sin haber empezado de joven.



—¿Accidentes?

Propiamente, ninguno, —pero todos tienen su anécdota.

—¿No tiene miedo a la competencia femenina?

—¿Conducir autocares?... Es cosa de hombres?

Pues que tan seguros están de la profesión conduzcan también con seguridad; que de sus manos, pies, vista y reflejos depende la alegría cotidiana del Colegio. Gracias.



# DIALOGO CON UN JUGLAR.

Me quedé hasta bastante tarde estudiando Literatura. Cansado, me dormí. Agotado, después de rezar, caí en un sopor profundo y empecé a soñar.

De pronto, me encontré en un rincón castellano y, sin saber cómo ni por qué, a mediados del siglo XIII. Me vi en una gran plaza. El agua de la fuente hacía un ruidito delicioso. Con el tiempo, la plaza se llenó de campesinos con toscos ropajes y de guerreros cubiertos de hierro. Todos gritaban, todos comentaban lo que iba a ocurrir. Yo, descansaba apoyado en una de las blancas casas, cuando uno viene hacia mí y me dice:

- ¿No sabéis qui va venir?
- No, le contesté yo.
- Pero Pérez.
- ¿Pero... qué?
- Pero Pérez, qui es qui trova mellor en toda Castiella.

Dejé al buen hombre y me senté en la fontana esperando la llegada del fantástico personaje. De pronto, oí mayor griterio: —¡"Ya viene, ya viene"!...

Un juglar, vestido de colorines, venía cantando y bailando; la gente le seguía batiendo palmas. Se subió a una mesa y tomó dos muchachas; con ellas empezó a bailar y a cantar alegres canciones. Muchos se sumaron al gozoso espectáculo. Era de todo: contorsionista, poeta, músico... Al compás de las gaitas y de los violines, de los golpes sobre los troncos huecos, todo el pueblo cantaba. Yo, antes malhumorado, me sentí alegre y con ganas de hacer mil piruetas. El cielo se tornaba negro, la luna iluminaba la diáfana atmósfera, el fuego alumbraba también. Ya, poco a poco, los del pueblo se fueron marchando y nos quedamos el juglar y yo solos. Le pregunté:

- ¿Quién es usted?
- Pero Pérez, hijo de Pérez Vallido; soy juglar.
- Yo, es que no soy de aquí... ¿comprende?
- Sí, ya.
- ¿Quién manda en Castilla?
- El Rey Don Alfonso.
- ¿Qué número hace?
- Non sé, creo que es el X.
- ¿Sabe usted latín?
- Algo.
- ¿De dón viene usted?
- De Toledo.
- ¿Qué ha hecho allí?
- Algo parecido a esto.
- Esta profesión debe ser agradable ¿no?
- No mucho.
- ¿Gana usted mucho?
- Bah, poco.
- Entonces, con los impuestos, sobretasas, el coche, que si la gasolina... Y a propósito, ¿tiene usted coche?

El buen hombre se quedó mirando y musitó:  
—Este está loco.

En seguida me di cuenta del gran fallo; me colé. Ese fue mi fallo materialista, nonacentista, y me quedé cortado, ruborizado, sin saber qué contestar.

Mi madre, despertándome, me salvó de tan azarosa situación.

Rafael ALCAYDE EGEEA, 3.º A



¿Enfermos en el Colegio? ¿Baja tensión?. No es posible, Dr. Alcazar.- Pues no...



Enfermera ¿heridas? Si muchas. Hay todavía muchas piedrecitas por los campos.

## TIRANDO CON BALA

Del archivo de mis recuerdos, de ese pequeño cajón de sastre donde los que hemos vivido un poco ya tenemos tantas cosas revueltas, a veces útiles, a veces incoherentes, saco una pequeña historietita, leída hace bastantes años en una revista que entre las muchas que publicaba, no aptas para menores de ochenta años, se les había colado esta aprovechable.

Dialogaban un Excelentísimo Rector Magnífico, —de Muy Honorable lo trataba la revista,— con un su amigo, interesado en casos y cosas universitarios, y éste preguntaba a aquél:

—¿De modo que el campeón atlético de su Universidad pasó su examen de química?

—Sí, señor.— Claro que hubo que ayudarle un poco.

—¿Y cómo fue?

—Pues verá.— Se le hicieron solamente dos preguntas del tipo verdadero o falso.

En la primera se le preguntó de qué color era el sulfato verde de níquel, y respondió: Azul.

—¡Oh!

—Como Vd. puede apreciar, esta contestación falsa.

—¿Y la segunda?

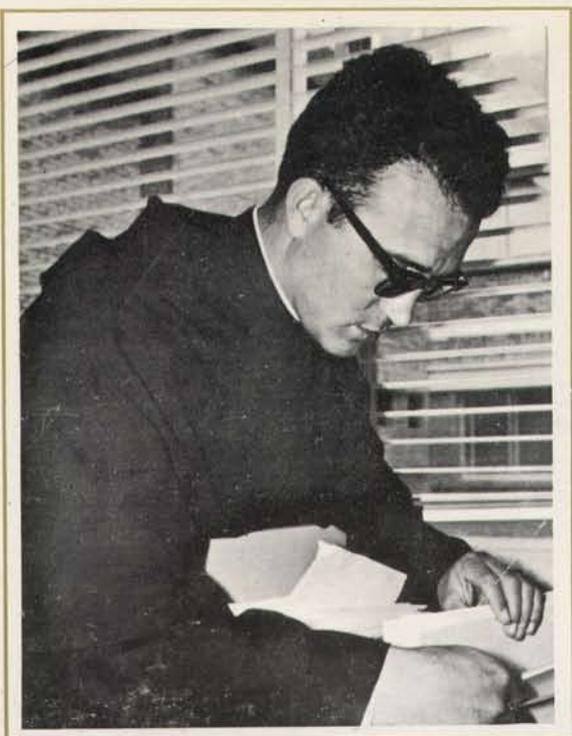
—En la segunda se le preguntó: —Por su honor, ¿podría Vd. decirnos que sabe Vd. de química?

—¡Ni una palabra!

—¡¡!!—

—Esta como Vd. ve, verdadera. Total: cincuenta por ciento de aciertos: APROBADO

Trombidium tinctorium. ABUJE.



P. Moisés González, al frente del Profesorado del Magisterio.



D. José M. Acosta



D. José Girón



D. Salvador Luque y D. Antonio Jaime



Srta. Conchita Serena



Mari-Pepa Manzanares y Conchita Enriquez



D. José M. Sanjuán



Mari-Carmen Encinas



D. Sebastián Fernández



Srta. Rosita Posada



Sra. Rosario y Srta. Taquí Antón

# MAGISTERIO



D. Cristóbal Gámez



D. Manuel Devoix con el P. Vicerrector



Srta. Pilar Palomera



Sta. Amalia Campaña



D. Luis Martín



D. Antonio Pañero



D. Luis Villacorta



Srta. Mari Nieves Guerrero



D. Alberto Bueno y D. Manuel García

# IMPORTANTISIMO

¿PREU?

¿COU?



Una vez más el P. Manrique nos informa con datos de primera mano sobre el COU.

## SOBRE EL CURSO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA

¿COU, sí o no? Es una pregunta que se hacen hoy millares de alumnos de sexto curso. Vamos a responder, no de memoria, sino con apoyo en la LEY de EDUCACION y en DECRETOS posteriores, para que nada quede a medias tintas.

### I. HAY COU EL PROXIMO CURSO

En el Decreto 2459/70 del 22 de agosto sobre implantación del calendario de la Reforma educativa leemos:

"1.2.2. Año académico mil novecientos setenta y uno, mil novecientos setenta y dos: Se implantarán, con carácter general, las enseñanzas del quinto curso de Enseñanza Básica General y las del Curso de Orientación Universitaria (COU) y se iniciarán con carácter experimental las del primer curso de las escuelas universitarias".

El sentido del decreto es evidente. Habrá COU. Está en el ánimo del Ministerio llevar a cabo este calendario por encima de todas las dificultades surgidas y por surgir.

### II.—COMO SERA ESTE CURSO

Vamos a transcribir al pie de la letra el texto de la Ley de Educación donde podrá cada alumno resolver todas las incógnitas que tenga planteadas.

#### Artículo 31

1.—La educación universitaria irá precedida de un curso de Orientación.

#### Artículo 32

1.—El curso de Orientación, que constituye el acceso normal a la educación universitaria, tiene por finalidad:

- Profundizar la formación de los alumnos en ciencias básicas.
- Orientarles en la elección de las carreras o profesiones para las que demuestren mayores aptitudes o inclinaciones.
- Adiestrarles en la utilización de las técnicas de trabajo intelectual propias del nivel de educación superior.

2.—Accederán a él quienes hayan obtenido el título de bachiller superior (luego este curso HAY REVALIDA DE SEXTO) o superado la formación profesional de segundo grado.

#### Artículo 33

El desarrollo del curso comprenderá:

- Un plan de estudios con un núcleo común de materias y otras optativas que faciliten la orientación vocacional.
- Cursillos y seminarios breves a cargo de especialistas y profesionales de las distintas disciplinas para exponer el panorama de las ciencias y profesiones.
- Entrenamiento en la utilización de técnicas de trabajo intelectual.

#### Artículo 34

El curso de Orientación será programado y supervisado por la Universidad y desarrollado en los centros estatales de bachillerato y en los no estatales homologados autorizados al efecto, de acuerdo con las normas que dicte el Ministerio de Educación y Ciencia.

#### Artículo 35

1.—La valoración final del curso de Orientación se basará en la calidad de las actividades desarrolladas por los alumnos, acreditadas por los resúmenes orales y escritos de las explicaciones recibidas, adquisición de técnicas de trabajo intelectual y de cuantas tareas se determinen.

2.—El resultado positivo de la valoración efectuada, que irá acompañado de las sugerencias que para la elección de carrera se ofrezcan al alumno y que en ningún caso le obligarán, dará acceso a las facultades, escuelas técnicas superiores o escuelas universitarias, sin perjuicio de los requisitos que para el ingreso en las mismas se establezcan, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo siguiente.

3.—Se establecerán enseñanzas de recuperación para quienes no hayan superado el curso de Orientación, el cual podrá ser repetido solamente el número de veces que reglamentariamente se determine.

#### Artículo 36

1.—Tendrán acceso a la enseñanza universitaria quienes hayan superado el curso de Orientación.

2.—Las Universidades (¡atención a esto!) podrán establecer criterios de valoración para el ingreso en las distintas facultades, escuelas técnicas superiores y escuelas universitarias, previa autorización del Ministerio de Educación y Ciencia.

3.—Tendrán también acceso a la educación universitaria, en cualquiera de sus formas, los mayores de veinticinco años que, no habiendo cursado los estudios de bachillerato, superen las pruebas que reglamentariamente se establezcan a estos efectos a propuestas de las universidades.

Hasta aquí la LEY. Creemos que queden aclaradas muchas de las dudas existentes.

Queda ahora hablar de las asignaturas del COU. Según la Orden de 30 de septiembre de 1970 se dice:

Quinto: Las materias fundamentales que constituyen el núcleo común del COU serán las siguientes:

1.—**Lengua española**, cultivada para capacitar la expresión correcta y personal en las diferentes áreas culturales y para dominar el idioma con la propiedad requerida por los niveles científicos.

2.—**Un idioma extranjero moderno**. Como instrumento idóneo de información científica y de diálogo habitual con el área o áreas culturales correspondientes.

3.—**Matemática**, entendida como lenguaje científico utilizado tanto en el campo de las ciencias naturales cuanto en las sociales y antropológicas.

4.—**Religión**, como reflexión de nivel teológico a partir de problemas humanos cuya tangibilidad estimule al joven a replantearse la propia fe en el contexto socio-cultural de su tiempo...

Sexto: Las materias optativas... se agrupan en cuatro grandes apartados.

1.—Física. Química, Geología. Biología y Matemáticas.

2.—Antropología cultural, Psicología, Derecho y Economía, Geografía humana, Introducción a la Medicina.

3.—Filosofía, Pedagogía, Historia. Literatura, Lenguas clásicas.

4.—Técnicas gráficas y Expresiones artísticas.

Octavo.—...Cada alumno estará obligado a elegir dos materias optativas.

Además de estas seis asignaturas (cuatro comunes, dos optativas) existen otras actividades como son: Técnicas de trabajo intelectual y Seminarios de orientación universitaria.

El número de horas semanales para este programa es de treinta. Hay, pues, clase por las tardes.

Los problemas planteados para los Centros y así como para el desarrollo de este programa resulta inquietante. Son temas que no podemos explicar aquí. Os prometo daros una idea de todo por otros medios informativos. Tenemos una información de primera mano, teórica y práctica, recogida en un Cursillo de Madrid sobre Orientación universitaria al que hemos acudido.

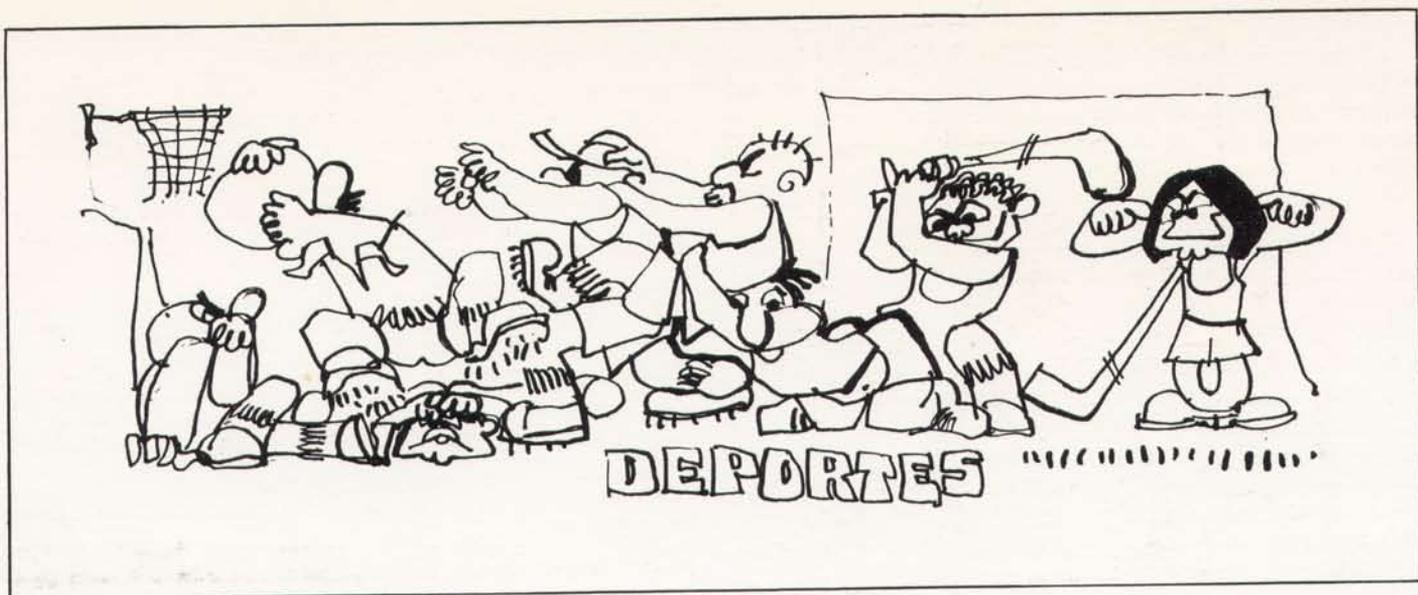
Director Técnico



Que dice el P. Manrique, que esto no es para nosotros.



Cuida jardinero las flores, deben crecer hasta ser mayores.



D. José Luis Ramírez Profesor de Educación Física, exige preparación disciplinada. Sin ella, se obtienen victorias, pero nunca la última. Y así ha sucedido. Honrosos puestos que frustraron las esperanzas.



Equipo LOS OLIVOS en el Club de Campo de Madrid.

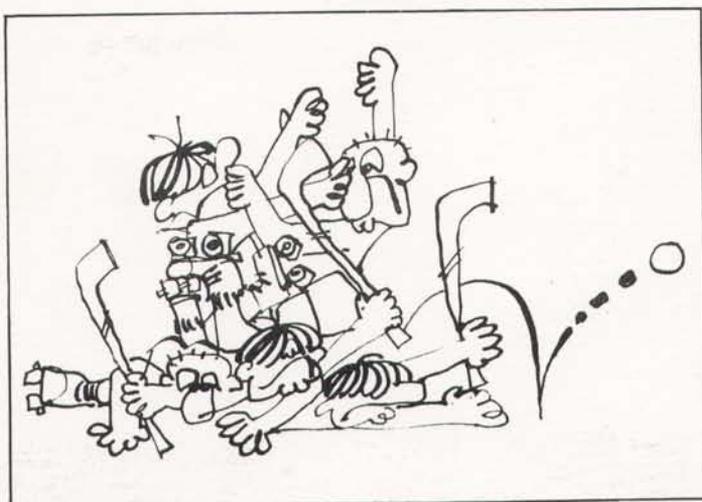
## FUTBOL

El comienzo de la temporada fue con poca moral y derrotas incomprensibles. En los partidos claves los nervios agarrotaban las piernas y el coraje no era suficiente.

También hay que decir de satisfacciones dadas por la gran técnica del equipo, una vez conjuntado y de sorprendentes victorias.

En federados se clasificó el equipo juvenil en tercer lugar, que le dio oportunidad a jugar la promoción de ascenso a 2.ª categoría.

En Escolares el equipo juvenil quedó en 2.º lugar de la clasificación y el infantil el 3.º de su grupo.



## HOCKEY-HIERBA

Federados.—Con razón está en casa el Presidente Provincial de la Federación. El P. Agustín consiguió el Primer lugar para el equipo del Colegio.

En la fase de sector en Sevilla, se clasificó el equipo para jugar la final nacional en Madrid. Actuación directa.



Equipo juvenil de futbol



## BALONCESTO

Buena campaña en federados a lo largo del curso. A la hora decisiva, sin embargo, falló el equipo en la fase provincial de Córdoba. El primer puesto en Málaga no tuvo más compensaciones.

En el campeonato escolar sólo hubo un tercer puesto.

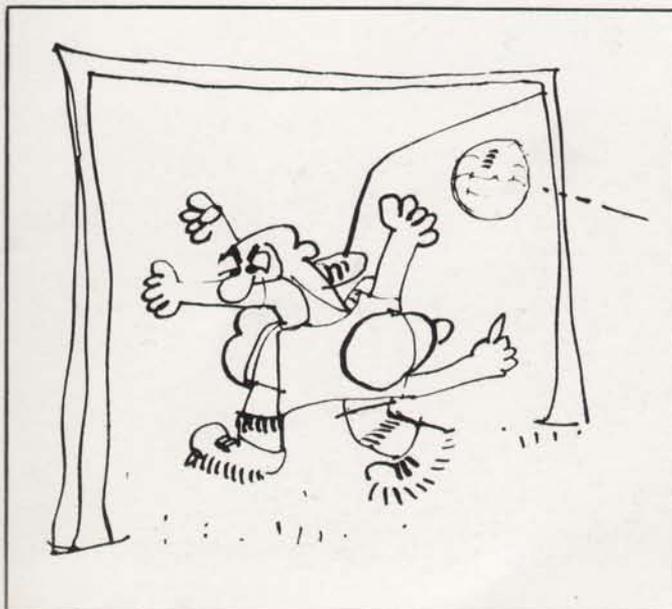
Los infantiles, no han podido practicar este popular deporte por no disponer aún el Colegio de una cancha polideportiva.

Afición mucha. Ganas de ganar muchas más. Veremos los resultados cuando las canastas estén montadas.

### Campeonatos Internos.

Muchos y variados. Hay más promesas que equipaciones. El verde claro de Los Olivos llegará a ser popular en Málaga y en toda la Costa del Sol.

Entre los campeonatos debemos reseñar el de fútbol en la sección de "Mayores".



## CAMPEONATO INTERNO DE FUTBOL "MAYORES"

Guiados de la mano del P. Grimaldos y P. Agustín comenzamos en febrero un campeonato que mantendría la ilusión de la mayoría viva hasta finales de mayo.

Como todos los campeonatos de esta clase, ha creado expectación y entusiasmo a lo largo de su desarrollo. Participábamos en él cada uno de los grupos de 5.º, 6.º y Preu; y, evidentemente, el querer dejar alta la "honrilla" de la propia clase siempre estimula a los jugadores a luchar y a los demás a animar en todo momento echando mano de todos los recursos dentro de los lógicos márgenes de la deportividad.

Se alzó con el título de campeón 6.º A que consiguió terminar sin conocer la derrota; en segundo lugar Preu; 6.º B, 5.º B, 5.º A y 5.º C por este orden.

El campeonato estuvo siempre muy disputado. Hasta el último momento se creyó iba a ser necesario un desempate entre los dos primeros clasificados, pero este desempate —por muchos deseado— se vio frustrado debido a la derrota sufrida por Preu en su último partido frente a 5.º A.

Cabe destacar la conducta de 5.º C que, a pesar de no haber tenido una actuación muy afortunada, ha hecho gala de honradez y pundonor al no faltar ninguno de sus jugadores a los encuentros que tenían que disputar.

Podemos acabar nuestra reseña afirmando que, aparte de los detalles positivos ya señalados, ha reinado gran deportividad no quedando así empañado en ningún momento el entusiasmo y coraje que todos hemos derrochado.

Rojos (6.º B)



Equipo de 6.º A, Campeón

# ADIOS AL PREU

¡ADIOS! al Preu que ha cursado su último año en las aulas del Colegio.

Una nueva promoción; otros ocuparán mañana vuestro hueco.

Málaga marinera nos recuerda el paquebote que se aleja de su puerto y de sus aguas para adentrarse en el océano ancho. Que tengais felices singladuras. Vuestro caminar ha de ser un mundo nuevo y habéis de hacerlo peculiar, mejor, con vuestro compromiso a vosotros mismos y a Dios.

También decimos ADIOS al PREU, ese curso escolar que definía a los estudiantes y que ahora va a llamarse COU. ¿Hasta cuándo?



# ADIOS DEL PREU

Estamos alegres y satisfechos por haber llegado a una meta que parecía inaccesible. El tiempo, y dejándose llevar, han hecho que pisáramos la línea. A veces buenos a veces menos buenos, hemos tratado de seguir las normas de la Dirección del Equipo.

Nunca se añora lo pasado cuando se han conseguido mayores logros; pero sí queda el recuerdo y, en este caso, el agradecimiento.

Pocas palabras, "un gesto alegre" y... saludos de despedida.

El tiempo corre deprisa y así nos vamos nosotros.

**¡ADIOS!**



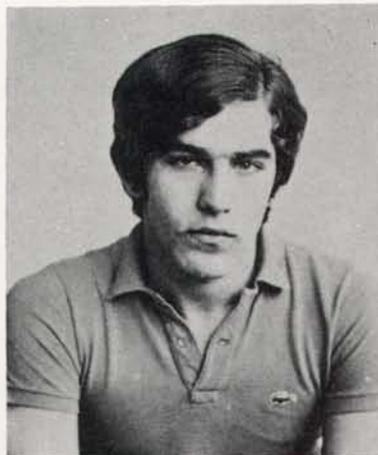
Alberto Bueno Fernández



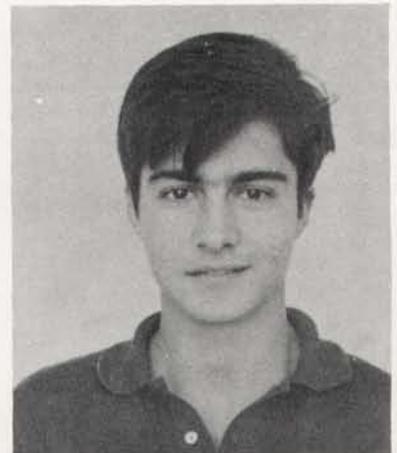
Luis Enrique Nogueira Díaz



Jose M. Gallardo Rodríguez



Julio Morales Folguera



Fco. Javier Capelástegui Pérez-España



Cristóbal Palomo Ortega



Salvador J. Molina Ruiz



José Carlos Molina López



Juan González Casasola



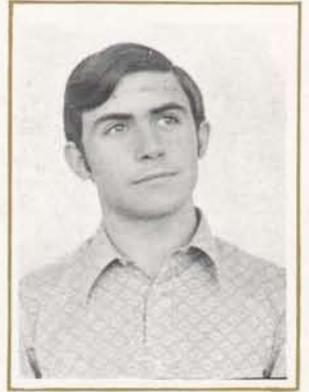
Manuel Florentino García



Juan Manuel Sánchez Davó



José López Gallardo



Marcos Díez Mediel



Juan Antonio Díaz Manuel



Juan Carlos Maireles Muñoz



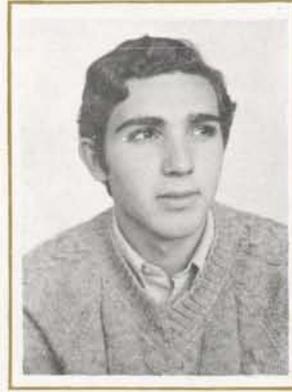
Lloyd Silberman Montañez



Alfonso Gallardo Fernández



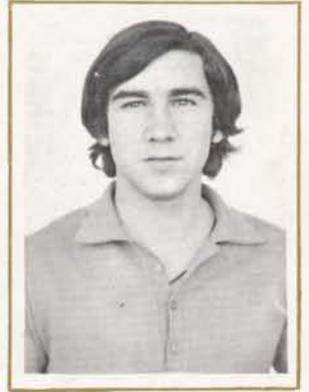
Juan Moreno Pérez



Carlos Luis Narbona García



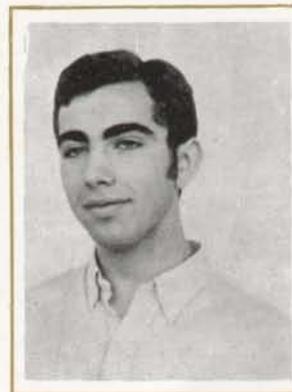
José Pardo Canales



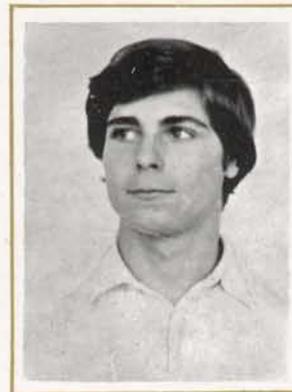
Francisco J. Solano Hurtado



Emilio Zulaica Salinas



Agustín Jiménez Cortés



Luis Arribere Erize



Francisco J. Alonso Martínez



Pedro Mapeli Gómez



José Quijano Ramirez



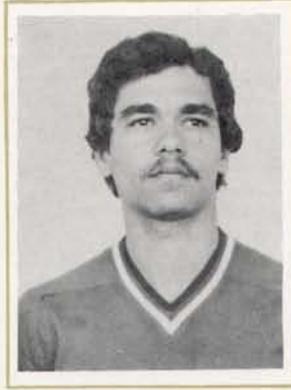
Miguel Angel Barrera Vilés



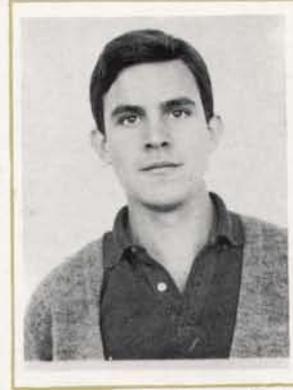
Luis José Saracho Arana



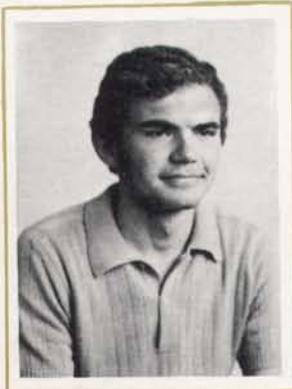
Antonio Castro León



Rafael Cuevas Oliva



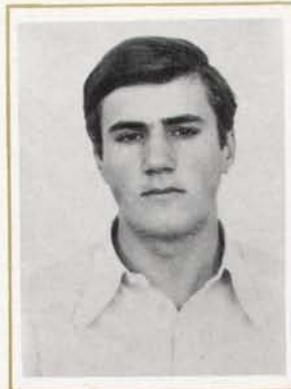
José Ramón Rodríguez Marín



Juan Luis Aguilar Galiano



Antonio González Rivas



Francisco M. Cabrera Bueno



Antonio Rengel Oliva



Miguel del Valle Díaz



Francisco Gallego Fontalva



Juan Antonio Muñoz Fuentes



Manuel Alvarez Chaves



Carlos González Hermoso



Rafael García Vázquez



José Francisco Espina Linares

# BACHILLERATO



SEXTO A



SEXTO B



QUINTO A



QUINTO B



QUINTO C



CUARTO A



**CUARTO B**



**TERCERO A**



**TERCERO B**



**TERCERO C**



**SEGUNDO A**



**SEGUNDO B**



**SEGUNDO C**



**PRIMERO A**



**PRIMERO B**



**PRIMERO C**

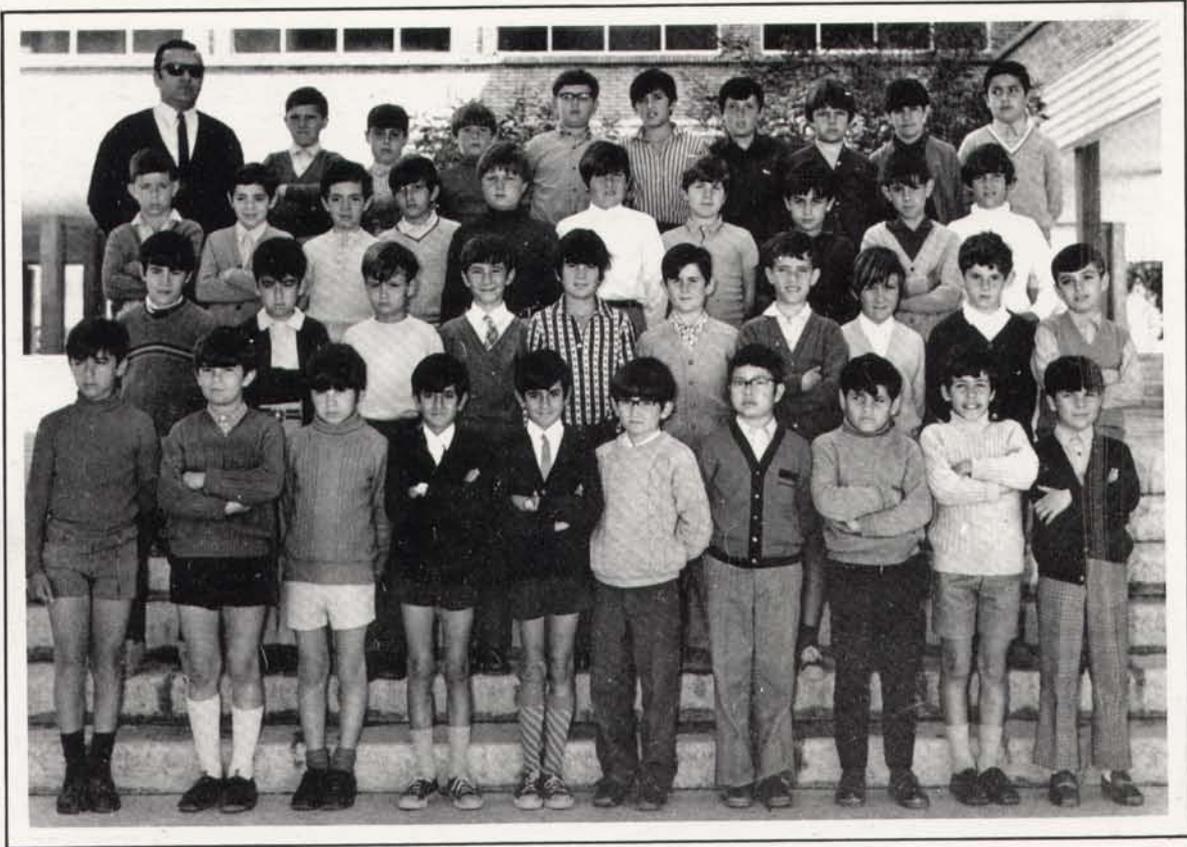


PRIMERO D

PRIMARIAS



CUARTO A



CUARTO B



CUARTO C



CUARTO D



TERCERO A



TERCERO B



TERCERO C



**TERCERO D**



**TERCERO E**



SEGUNDO A



SEGUNDO B



SEGUNDO C



SEGUNDO D



SEGUNDO E



PRIMERO A



PRIMERO B



PRIMERO C



PRIMERO D



PARVULOS A



PARVULOS B



PARVULOS C



## SILENCIO... SE RUEGA

El curso ha finalizado y el Colegio ha quedado como el lugar escénico de las películas de mucha acción.

Primero han de pasar los barrenderos y luego toda clase de oficiales para dejar útiles todas las instalaciones.

Una vez limpio y renovado, el servicio podrá sentarse y descansar unos días y almorzar sin prisas. Bien merecido lo tienen.

El conserje que eche el cerrojo a la puerta principal y que durante algún tiempo se haga oír el silencio en todo el edificio y en sus campos. Antes, sin embargo, coloque en lugar visible el siguiente aviso del Calendario Escolar del Colegio LOS OLIVOS.



## FECHAS DE EXAMENES

### AGOSTO.

Días 23 - 24 - 25 ..... Exámenes de PENDIENTES del Curso 1970-1971 para los alumnos de 1.º, 2.º y 3.º VER CARTELERA.

Días 26 - 27 ..... Exámenes para Sexto y PREU.

Día 27 ..... Entrega de FICHAS de RECUPERACION de los alumnos de 4.º y 5.º, 11 de la mañana.

### SEPTIEMBRE.

Día 1 ..... Entrega de CALIFICACIONES a los alumnos de 1.º, 2.º, 3.º, 6.º y Preu. 11 de la mañana.

Días 1 - 15 ..... MATRICULA del Curso 1971 - 1972. Horarios SECRETARIA.

NOTA: La inauguración del Curso 1971-1972 se notificará a su debido tiempo.



# FELICES VACACIONES

---

Ahí van como ráfagas de luz estas consignas —positivas, fíjate bien— con la sola intención de orientar y hacer felices tus vacaciones para que en septiembre siga en forma tu vida moral y tu carácter masculino.

## PROHIBIDO ABURRIRSE

Hay quienes no saben qué hacer en vacaciones con el día entero por delante. Esto en el fondo demuestra ausencia de imaginación y falta de personalidad. Aprender a desarrollar la propia iniciativa entra de lleno en la educación para la libertad. No lo dejes todo a la improvisación, que sería estar como una veleta a merced de los vientos. Un cierto horario ayuda a evitar esas horas amodorradas que apolillan el espíritu.

## PROHIBIDA LA DIVERSION QUE DESVITALIZA

Me refiero a la diversión que te afemina y resta virilidad. No juegues al amor ni confundas amor con egoísmo porque se te estropea el corazón. No vuelvas de vacaciones envejecido. Se valiente para no aficionarte a ninguna chica en particular hasta que la edad y tu formación humana y cristiana sean suficientes. Practica el deporte que vigoriza el cuerpo y el espíritu, y cultiva tus aficiones: idiomas, pinturas, lectura de libros escogidos... la diversión auténtica de energías, no las gasta. Si la diversión te esclaviza y aplatana no es auténtica.

## PROHIBIDOS LOS GASTOS SUPERFLUOS

Sé austero, elemental y sencillo. No compres jamás lo que no necesitas. Recuerda que hay millones que no veranean y millones que viven hambrientos. Los lujos burgueses y superfluos son pecado. Es dinero que se quita a los pobres. No pretendas oíuscar. No hagas el pavo ni escandalices con tu ritmo de vida. Y cuando des, da bienes, corazón y gracias porque Cristo te hace el gran favor de dejarse socorrer en el necesitado.

## PROHIBIDO SER PAGANO

¿Por qué abandonar las prácticas religiosas? Debes estar orgulloso de ser cristiano. Y recordar que todas las cosas de que vas a disfrutar en vacaciones son regalos de Dios, tu Padre, que te quiere infinitamente. Si no cuentas con El, si no tienes cada día algo que hacer por El, algo que decirle... ¿éres cristiano o éres pagano? Dondequiera que estés debes dar testimonio. Ser apóstol es un deber de todo cristiano. "Yo no me avergüenzo de mi fé", dice S. Pablo. No seas un hipócrita cobarde que esté en los dos campos. Ser hombre es ser lógico y ser valiente: definiendo lo que amo. Vida cristiana a plena luz porque Dios es luz.

Felices vacaciones.

# Relación de alumnos del Colegio

Curso 1970 - 71

## BACHILLERATO



### PREUNIVERSITARIO

#### CIENCIAS

Aguilar Galiano, Juan Luis  
Alonso Martínez, Francisco Javier  
Alvarez Chaves, Manuel  
Arribere Erize, Luis  
Barrera Vilés, Miguel Angel  
Bueno Fernández, Alberto  
Cabrera Bueno, Francisco Miguel  
Capelástegui Pérez-España, Fco. Javier  
Castro León, Antonio  
Cuevas Oliva, Rafael  
Díaz Manuel, Juan Antonio  
Diez Mediel, Marcos  
Espina Linares, José Francisco  
Florentino García, Manuel  
Gallardo Fernández, Alfonso  
Gallardo Rodríguez, José Manuel  
Gallego Fontalva, Francisco  
García Luaces, Jesús  
García Vázquez, Rafael  
González Casasola, Juan  
González Hermoso, Carlos  
González López, Antonio  
González Rivas, Antonio  
Jiménez Cortés, Agustín  
López Gallardo, José  
Maireles Muñoz, Juan Carlos  
Mapelli Gómez, Pedro  
Molina López, José Carlos  
Molina Ruiz, Salvador Javier  
Moreno Pérez, Juan  
Muñoz Fuentes, Juan Antonio  
Narbona García, Carlos Luis  
Palomo Ortega, Cristóbal

Pardo Canales, José  
Quijano Ramírez, José  
Rengel Oliva, Antonio  
Rodríguez Marín, José Ramón  
Saracho Arana, Luis José  
Silberman Montañez, Lloyd  
Solano Hurtado, Francisco Javier  
Valle Díaz, Miguel del  
Zulaica Salinas, Emilio  
**L E T R A S**  
Morales Folguera, Julio  
Nogueira Díaz, Luis Enrique  
Sánchez Davó, Juan Manuel

### Curso SEXTO A

Abela Luque, Carlos  
Alonso Carrión, Lorenzo  
Alvarez Sarabia, Fernando  
Andrade Boronat, Eduardo  
Antúnez Corrales, José Ignacio  
Becerra Pérez, Victor Manuel  
Borda Crespo, Ramón Ignacio  
Cárdenas del Río, Juan Francisco  
Casquero Martín, Jesús  
Ceballos Liñán, Juan Luciano  
Centeno Messias, José María  
Collado López, Francisco Javier  
Ercoreca Endemaño, Ernesto  
Fernández Saura, Juan Carlos

Gallardo Gómez, Diego  
García Benitez, Agustín  
Giner López, José Antonio  
Giner Mat, Francisco Javier  
Gutiérrez Obeso, José Manuel  
Gómez Guerrero Escalante, Juan Jacob.  
Hernández Negre, Francisco Angel  
Hernando Podadera, José Claudio  
Jiménez Basallote, Sergio  
Jiménez Díaz, José Carlos  
Laguno Oviedo, César de  
Lara Martínez, José Antonio  
Lopera Aguilar, Miguel Angel  
Malavé de Cara, Manuel Jesús  
Martos Crespo, Francisco Luis  
Mata Rodríguez, José Enrique  
Mayoral Cleries, Fermin Norberto  
Merino Toscano, Luis  
Molina García-Goyena, Manuel  
Morales Bueno, Rafael  
Morales Folguera, Luis Angel  
Morillas Morales, Juan José  
Muñoz Espejo, José Antonio  
Pacheco Gómez, Fernando  
Pérez Delgado, Rafael  
Pérez Martínez, Juan  
Pérez Padriñ, Antonio

### Curso SEXTO B

**L E T R A S**  
Cid Santaella, José Ramón  
Fernández Domínguez, Arturo  
García Recio, Javier  
García Sánchez, Leopoldo

González López, Carlos  
López Gallardo, Rafael  
Mata Olmo, Rafael  
Morales Rico, Francisco Javier  
Núñez Piñero, José Emilio  
Pastor Vita, Francisco Javier  
Rioja Vázquez, Eusebio Emilio  
Souvirón García, Federico Javier  
Trigueros Huertas, Ricardo  
**C I E N C I A S**  
Alonso Sánchez, Carlos  
Dávila Cansino, Bernabé  
Cabanillas Gutiérrez, José Francisco  
Céspedes Rodríguez, Miguel Angel  
Espinosa Pérez, José  
Fernández Domínguez, Eduardo  
García Rojo, Gonzalo  
Jurado Rodríguez, Joaquín  
Peralta Gutiérrez, José  
Pérez Ruiz, Emilio  
Porras Rodríguez, Juan Ildefonso  
Pozo Rodríguez, Carlos del  
Ramírez Clemente, Francisco José  
Rincón Montero, Juan Miguel  
Rivera Guzmán, Juan Bosco  
Rojas Mora, José Carlos de  
Romero Serrano, Francisco José  
Ruiz Torres, Juan Manuel  
Sánchez Cobos, Rafael  
San Román Pueyo, José Javier  
Santos Maraver, Agustín  
Torres García, Antonio José  
Triguero Ruiz, Francisco Andrés  
Villanueva García, Enrique  
Villanueva Pareja, José  
Villena Martínez, Manuel  
Yusta López, Julián

## Curso QUINTO A

### LETRAS

Alvarez Fernández, Carlos  
Antúnez Corrales, Carlos  
Barber Jornet, Juan Antonio  
Benítez Sánchez, Jesús Miguel  
Cabanillas Gutiérrez, Pedro Luis  
Cid Santaella, José Manuel  
García-Serón Vivar, Juan María  
Garriga Vela, José Antonio  
Gross Cheli, Eugenio  
Jiménez Benítez, Ernesto  
López Alvarez, Antonio José  
Marín Malavé, Leonardo  
Martí Arráez, Juan Luis  
Martín de la Rosa, Antonio José  
Martínez Domínguez, Agustín  
Martínez García, Enrique  
Martínez Guerrero, Juan José  
Ortega Lozano, Joaquín  
Ortiz Montero, José Luis  
Ros Tejada, Francisco Javier  
San Román Pueyo, Celso  
Santolalla Berdugo, Francisco  
Serrano Lozano, José María

### CIENCIAS

Alonso Catrión, Francisco J. Luis  
Alvarez de Lara y Pizarro, Tomás  
Alvarez Rueda, Juan  
Andrade Boronat, Francisco José  
Ariño Gil, José María  
Bandrés Gallego, José Antonio  
Barrera Vilés, Federico  
Bastías Olivares, José Manuel  
Bueno Escobar, José Ignacio  
Cabra Sancho, Jesús  
Cabrerizo Cómite, Enrique Angel  
Carrasco Sánchez, Juan Carlos  
Carrera Raya, Francisco José  
Dávila Cansino, José Carlos  
Davó Díaz, Manuel  
Diez de Castro, José Alberto  
Doblas García, Alejandro  
Espejo Aguilar, Mario  
Fernández Escobedo, Antonio  
Fernández Gutiérrez, Francisco José



## Curso QUINTO B

Fuentes Valdés, José Luis  
Galacho Traverso, José María  
Galván Domínguez, Carlos  
Gambero Castro, Francisco José  
García García, Rogelio  
García Rueda, Manuel  
García Salido, Rafael  
García Soto, Pablo  
Gómez García, Rafael  
Gómez Moreno, José María  
Grana López, Rafael  
Guerado Parra, Enrique  
Hidalgo Morón, Manuel  
Jimena Martínez, Joaquín  
Jiménez Jativa, Eduardo  
Jurado Bermejo, Luis Antonio  
Linares Rodríguez, Miguel

López Ferruelo, Isidro Emilio  
Manso Jiménez, Jesús  
Márquez Claros, Salvador  
Martín Gómez, Antonio Luis  
Martín Martín, Carlos  
Martín Romero, Juan Carlos  
Martínez Haro, José  
Meliveo Mena, José Luis  
Millán Gómez, Ricardo  
Molina García-Goyena, Fernando  
Moreno Albuixech, Jesús Fernando  
Muñoz Ballesta, Alberto  
Nogués García, Ricardo  
Ortiz Pérez, Antonio Luis  
Osorio Triana, Joaquín  
Palma Cassano, Fernando de  
Pérez López, Antonio  
Platero Solís, Rafael  
Pombo del Riego, José Miguel  
Porras Rodríguez, Daniel  
Prado Salas, Rafael  
Rivero Pérez, Antonio José  
Rodríguez Márquez, Francisco  
Roldán Ros, José Manuel



## Curso QUINTO C

Aguilar León, Ricardo  
Arcos von Haartman, Santiago  
Batista Padilla, Antonio Luis  
Caparrós Padín, Fernando  
Cruz Acevedo, Fernando María  
Fernández Ruiz, Alberto  
Glückmann Maldonado, Enrique  
González Aguilar, Máximo  
Illa Martínez, Carlos  
Martín Gómez, Francisco Javier  
Ortega Arteaga, Manuel  
Pérez-Lanzac Martos, José Luis  
Pérez Leal, Santiago  
Rosa Gil, Luis  
Salguero García, Enrique  
Sevillano Sanvicente, Miguel  
Vivas Algüera, Juan Antonio  
Wallace Medina, Jaime  
Fernández Lozano, Francisco José  
Salas Boatella, Leopoldo  
Sánchez Maspons, Domingo  
Sánchez Romera, Daniel  
Serrano Lozano, Alejandro  
Silva Ceja, Manuel Lorenzo  
Simó Ponce, Víctor  
Sisto Onorato, Sergio José Luis de  
Teixeira Pérez, Antonio  
Tomé Gómez, Carlos Manuel  
Ubeda Delgado, Enrique  
Virgili Folch, Manuel



## Curso CUARTO A

Alonso Martínez, Juan Carlos  
Aragón Arrabal, José Miguel  
Bermúdez García, Francisco Rafael  
Bermúdez Recio, Francisco José  
Calvo González, José María  
Campo García, Miguel Angel del

Capablanca Garrido, Antonio  
Carrión Ruiz-Escribano, Manuel  
Cosme Jiménez, Carlos José  
Crespo Erchiga, Antonio  
Cuadra Gandoy, Alberto  
Chaparro Villar, Miguel Angel  
Deza Villasán, Camilo  
Domínguez Carrillo, Juan  
Esquinas Rodríguez, Diego  
Fernández Casares, Alvaro  
Fernández Cerredo, Javier  
Fernández Sánchez, Julio  
Flores Alés, Andrés  
Franquelo Belmonte, Carlos Manuel  
Frápolli Daffari, Eduardo José  
Fuentes Valdés, Juan Antonio  
Gallardo Rodríguez, Francisco  
García González, Francisco Javier  
García Luaces, Guillermo  
García Martín, Francisco Jesús  
García Recio, Carlos  
Garrido Aguilera, José Julián  
Gil y del Valle, Rafael  
Gutiérrez Blanco, Angel  
Marín Luna, Lorenzo  
Pérez-Montaut Martínez, Fco. Javier  
Pérez-Montaut Martínez, Rafael  
Ramírez Rubio, Antonio  
Rodríguez Arroyo, Joaquín  
Salazar Mato, José  
Santos Arenas, Carlos  
Sepúlveda García, Juan Francisco  
Valera Velasco, Luis Sebastián  
Valle Torres, Francisco Javier  
Vilches de la Rosa, Francisco Alberto



## Curso CUARTO B

Alvarez Fortes, Félix  
Campos García, José Luis  
Fernández Romero, Luis  
Ferrer Contreras, Enrique  
Gatell Herreros, Manuel José  
González Martín, Francisco  
González del Río, Miguel Angel  
González Rodríguez, Antonio  
Hernández Pedrazuela, Rafael  
Jiménez Cortés, Ricardo  
Jiménez Jiménez, Manuel  
Jiménez del Paso, José Daniel  
López Gallardo, Miguel  
López Reche, Guillermo  
Luna Núñez, Eleuterio  
Martín Delgado, Luis Alfonso  
Martínez Domínguez, Rafael  
Martínez Ruiz, Pedro Luis  
Monge Valero, Luis Fernando  
Morales Calderón, Emilio  
Morales Molina, Francisco José  
Olmedo Hurtado, José Luis  
Páez Gómez, Tomás  
Pareja Martínez, Alberto  
Pérez San Emeterio, Carlos Jesús  
Pérez Soldevila, Miguel  
Pombo Miranda, José Miguel  
Reyes Carrillo, Francisco Miguel  
Rueda Muñoz, José María  
Sánchez López, Juan Francisco  
Sánchez Sierra, Juan Manuel  
Sarría García-San Miguel, Julio Ant.  
Sevillano Sanvicente, Carlos  
Soler Romero, Fernando Alberto  
Trabalón Martos, Francisco  
Vicente Loizaga, Manuel

## Curso TERCERO A

Alcayde Egea, Rafael  
Aparicio Muñoz, Leopoldo  
Barroso Rodríguez, José Miguel  
Bravo López, Félix  
Cabrera Bueno, José Luis  
Calderón Medina, Juan Marcial  
Carrillo Alcaraz, Diego  
Castro Martín, Juan Carlos de  
Conejero López, Antonio  
Corrales Ibáñez, Pedro  
Cuartero Gómez, Luis Manuel  
Franquelo Gutiérrez, Carlos José  
Frápolli Daffari, Jorge Antonio  
García Guedeja-Marrón, José María  
García Rojo, Carlos  
Giménez y Ara, José Clemente  
Gómez Carmona, Pedro Luis  
Granero González, Antonio  
Gutiérrez Gómez, Francisco Luis  
Guerrero Castillo, Juan José  
Lanzat del Pino, Pedro Francisco  
Linares Armada, Ramón  
Lorenzo Agudo, Carlos  
Martínez Codes, Fernando  
Martínez Toledo, José Gonzalo  
Medina de los Ríos, Juan Antonio  
Meliveo Mena, Antonio  
Millán Gómez, José Luis  
Morán Márquez, Pedro  
Morena González, Joaquín María de la  
Moreno Maestre, José Antonio  
Moreno Mugüerza, Miguel  
Mota Ibancos, Carlos Javier de la  
Muñoz Alonso, Antonio  
Palomo Mateos, Andrés  
Pardo Canales, Antonio  
Pelayo Castillo, Alfonso  
Pérez Delgado, Gonzalo  
Pérez Delgado, Manuel  
Pérez García, Eduardo Francisco



## Curso TERCERO B

Luchsinger Aleixandre, Carlos  
Rocha Silva, Jesús  
Rodríguez Jiménez, Antonio  
Rubio García, Juan Carlos  
Ruiz González, Juan Carlos  
Sanjuán Solís, Luis  
Santiago Arcal, Miguel  
Sisto Onorato, Roberto de  
Soler Marcos, Antonio  
Tudela García, Alberto  
Tudela García, Luis  
Vicent Amaya, Antonio  
Vicent Amaya, Francisco  
Nogueira Díaz, Juan Carlos  
Ortega Morell, Antonio  
Pulido Jaime, Jesús  
Ramírez Cabrera, José María  
Redondo López, José Luis  
Regueira Sánchez, Francisco  
Rodríguez Aragón, Manuel  
Rodríguez Balo, Alberto  
Rodríguez Sanjuán, Enrique  
Romero Moreno, Manuel Ramón  
Sánchez García, Pedro  
Santos Alguacil, Manuel  
Torrejón Muñoz, Francisco

Vilaríño Márquez, José Santiago  
Vivas Molina, Antonio José  
Zafra Padilla, Pablo Manuel



### Curso TERCERO C

Antúnez Torres, Miguel Angel  
Aranda Ariza, Juan Luis  
Arrabal Ramirez, Joaquin Antonio  
Becerra Pérez, Javier  
Berlanga Ponce, José Francisco  
Boto Gutiérrez, Félix Angel  
Cano España, José María  
Caparrós Iborra, Pedro Antonio  
Caro León, Manuel  
Castaño Barragán, Aurelio  
Castañeda Gálvez, Federico  
Cerón Recio, José  
Céspedes Rodríguez, Sergio Juan  
Cifuentes de la Cruz, José Carlos  
Cobos Solo de Zaldivar, Francisco Jav.  
Criado Sánchez, Manuel  
Delgado García, Manuel Angel  
Díaz Romero, Miguel Angel  
Durán de Paz, Francisco José  
Escudero Limonchi, Antonio Jorge  
Fortuny de los Ríos, Francisco  
González Fuertes, José Carlos  
González Moreno, Rafael  
Gutiérrez Morejón, Ignacio  
Heras Benítez, Guillermo de las  
Heredia Fernández, José Francisco  
Higuera Díaz, Manuel Antonio  
Jiménez Ortiz, Manuel Pedro  
Jurado Rodríguez, Juan  
Maldonado Escobar, Manuel  
Martínez del Campo, Miguel  
Mateo Avilés, Elías de  
Medina Fernández, Manuel  
Mérida de la Torre, José Antonio  
Miró Ternero, Federico  
Moreno Garcelá, Antonio  
Moya-Angeler Pajares, Cristóbal  
Naranjo Estorch, Jaime



### Curso SEGUNDO A

Almendo Sagristá, Javier Joaquín  
Alonso Martínez, José Emilio  
Andrade García, Francisco  
Ayllón Pérez, José Leandro  
Benito Blanco, Luis Sebastián de  
Campo Kustner, Narciso del  
Corrales Ibañez, Enrique  
Dominguez Vázquez, Juan Carlos  
Duarte y Diaz, Fernando Carlos  
Duarte y Diaz, José Joaquín  
Durante Pérez, José Victoriano  
Espejo García, Angel Luis  
García Diaz, Francisco Javier  
García Guedeja-Marrón, Rafael  
García Roca, José Fernando  
García Ruiz, Antonio José  
García Ruíz, Francisco  
Gutiérrez Sánchez, Manuel Jesús

Jiménez Mayor, Antonio Angel  
Luque del Rio, José Antonio  
Márquez Gómez, José Carlos  
Mérida Rodríguez, José Rafael  
Montalbán Cerezo, Antonio  
Montero Galache, José Antonio  
Orozco Espinosa, Juan Alfonso  
Quintana Hernández, Emilio  
Robledo Martínez, Francisco Javier  
Rodríguez Marín, Antonio  
Rojo Jiménez, Antonio Luis  
Rojo Jiménez, Miguel Angel  
Romero Moreno, Pedro Luis  
Sánchez Maspons, Juan José  
Sánchez-Rubio Rávena, José Luis  
Souvirón García, José María  
Torán Marín, Rafael Antonio  
Virgili Folch, Gregorio



### Curso SEGUNDO B

Aguilar Hipólito, Miguel Eugenio  
Alicántara Jiménez, Luis Manuel  
Alvarez Fernández, Baldomero  
Ansorena Huidobro, Angel  
Arcas Sánchez, Francisco José  
Asensio López, José Jesús  
Asensio Pérez, José Manuel  
Ayora Vivas, José Manuel  
Baquedano Castellano, Javier  
Baro Domínguez, Jorge Cristóbal  
Bonet Teixeira, Luis Miguel  
Botella Olalla, Juan José  
Boyero Cañas, Francisco José  
Buendía Méndez, Emilio  
Bueno Perea, Ernesto  
Cabello Blanco, José Alberto  
Cabeza Rodríguez, Enrique  
Cabrera Rodríguez, Sergio  
Carranza Sell, Gonzalo de  
Castellano Gonzalvo, Javier  
Ceresi Buttieri, Marco  
Cumpián Beltrán, Francisco Javier  
Díaz Soldevila, Juan Antonio  
Fernández Leal, Javier  
Fernández Oliver, Alberto  
Flores González, Fernando José  
Franco Sánchez, Antonio Jesús  
Gallardo Olmedo, Francisco José  
Gámez Gámez, Javier Eugenio Calixto  
Gandarias Peralta, Arturo  
García Bustos, Carlos  
García Martín, José Luis  
García Rojas, José Francisco  
García Romero, Jerónimo  
García Sanz, Antonio  
García de Torres, José Manuel  
Gómez Bermúdez, Francisco Javier  
Gómez Jiménez, Juan Carlos  
González Zaragoza, Antonio  
Guerrero Tramoyeres, José



### Curso SEGUNDO C

Guillén Padilla, Esteban  
Gutiérrez Sánchez, Joaquín

Lampérez Moragues, Damián  
Lincoln, Henry François  
López González, Rafael  
Luján López, Alejandro  
Luque González, Antonio  
Marín Camacho, José Francisco  
Martín Gutiérrez, José Antonio  
Martínez Guerrero, Braulio  
Matías Toledo, José Francisco  
Moreno Guerrero, Antonio  
Morillo López, Diego  
Naveira Lampérez, Félix  
Nogueira Diaz, Francisco Javier  
Pérez Prolongo, Miguel Angel  
Pérez Sanz, Joaquín  
Postigo Vega, Francisco  
Quecuty Sinisterra, Miguel Angel  
Quero Mártir, Antonio José  
Quesada Romero, Gregorio  
Quijano Ramírez, Joaquín  
Recio Romero, Rafael Angel  
Repiso Moreno, Félix  
Reyes Carrillo, Jesús María  
Rodríguez Caparrós, José Enrique  
Romero Fernández, Juan Ramón  
Romero Silva, José Luis  
Ruiz Torres, Manuel  
Salama Benatar, José  
San Emeterio Iglesias, Justo  
Sánchez Alfonso, José Rafael  
Sánchez Sánchez, Antonio  
Schneider de los Riscos, Adolfo Carlos  
Serrato Sáenz, José  
Setián Hernández, Manuel  
Sevillano Sanvicente, José Luis  
Trillo Belizón, Miguel Antonio  
Vera Sánchez, Francisco Javier  
Vicente Loizaga, Marco Antonio



### Curso PRIMERO A

Aguado Noriega, Federico  
Alcayde Egea, Antonio  
Alonso Sánchez, Juan  
Amores Luque, José María  
Balmaseda Cuchet, Luis Alfonso  
Bernal García, Manuel Oscar  
Bianchi Reina, Enrique  
Bravo Mansilla, Juan  
Cabanillas Gutiérrez, Gustavo Adolfo  
Cárdenas del Rio, Victor  
Carrasco Garrido, Gabriel  
Cortés Sánchez, Juan María  
Cruces Pastor, Luis Guillermo  
Díaz Gómez, Francisco  
Fuente Cobo, Luis  
García-Rosel Ruiz, Fernando  
Gil Zambrana, Benito  
González Pieras, Angel  
González Roberto, Francisco José  
González Vergara, Pedro  
Gutiérrez Durante, Rafael  
Jiménez Montes, Francisco  
Lacambra Fajardo, José Carlos  
Martí Fullá, Francisco  
Montalbán Cerezo, Angel  
Morales Molina, Emilio  
Moreno Vergara, José Ignacio  
Moreno Vergara, Manuel Francisco  
Morquecho Pérez, Arturo

Muñoz Alonso, Miguel Angel  
Nogués García, Ignacio  
Pérez Alvarez, Ramón  
Ramírez Aguilar, Francisco Javier  
Rodríguez López, José María  
Rodríguez Sempere, Francisco  
Rosado Sepúlveda, José Luis  
Ruiz García, Juan  
San Emeterio Iglesias, Eugenio  
Sánchez Toro, Joaquín  
Sanjuán Solís, Jesús Carlos  
Santos Arenas, Pedro  
Santos Fernández, Juan Carlos  
Sepúlveda García, Alfonso



### Curso PRIMERO B

Abeja Luque, Cecilio  
Almendros Baca, Juan Carlos  
Alvarez de Toledo Rohe, Ricardo  
Antúnez Torres, Antonio  
Arcos von Haartman, Carlos  
Balani Raju, Hiro  
Bandera Gallego, Juan Cristóbal  
Barrera Pérez, José Jaime  
Bejarano Rodríguez, José  
Bejarano Rodríguez, Romualdo  
Belmonte Gómez, José  
Benítez Martín, José Luis  
Blanca Morgado, Emilio  
Borredá García, Gonzalo  
Cabeza Rodríguez, Carlos  
Campos Cloute, Rafael  
Carrillo Alcaraz, Enrique  
Carrion García, Juan José  
Casas Rodríguez, Juan Carlos  
Castellano Gonzalvo, Mario  
Castillo Pacheco, José Manuel  
Castro Fernández, Javier de  
Castro León, Diego  
Castro Martín, José Luis de  
Cueto Guñalón, Antonio Javier  
Damián Jiménez, Federico  
Delgado Fernández, Pedro Luis  
Doménech del Río, Adolfo  
Dominguez Haro, Jesús  
Donaire Vázquez, José Manuel  
Donoso Berrobianco, Angel Manuel  
España Galán, Francisco  
Fernández García, Joaquín  
Fernández Gutiérrez, Javier  
Fernández Navas, Antonio  
Flores Alés, José María  
Flores Carreño, Guillermo Jesús  
Gálvez Castro, Eusebio  
Gámez Gámez, José María  
García Aranda, Juan Francisco  
García Horrillo, Juan Carlos  
García Prieto, José María  
García Soto, Isidro



### Curso PRIMERO C

Garmendia Sagristá, José Ignacio  
Garrido López, José Antonio  
Gil y del Valle, Carlos Joaquín

Gómez Bermúdez, Francisco Luis  
 González Carrasco, Juan Carlos  
 Greenway Blázquez, Leonardo  
 Gutiérrez Obeso, Eduardo  
 Herranz Bascones, Frutos  
 Ibañez Garrote, Manuel  
 Ivars Pineda, Joaquín  
 Jiménez Basallote, Alejandro  
 Jiménez Cortés, José Antonio  
 Jiménez García, Angel José  
 Jiménez Sánchez, Antonio José  
 Juárez López, Juan Miguel  
 Jurado Lozano, Aurelio  
 Klug Sarmiento, Luis  
 Lobato Vega, Antonio  
 López Castro, José Severiano  
 López Cerón, Francisco Javier  
 López Hoyos, Rafael Angel  
 Márquez Ruiz, Francisco Javier  
 Martín Alarcón, Ricardo  
 Martín Cañizares, Francisco  
 Martín Granados, Carlos  
 Martín de la Hinojosa Blázquez, F. Javier  
 Martín Martín, Alejandro  
 Martínez Manzanares, Eduardo  
 Marzo Doblas, José María  
 Meliveo Mena, Eugenio  
 Méndez Ordóñez, Francisco  
 Merchán Pallarés, Miguel  
 Monedero Vivar, Juan  
 Moreno Jiménez, Francisco Carlos  
 Morillo López, Rafael  
 Otero Picón, Antonio Javier  
 Pardo González de Quevedo, Carlos P.  
 Paz García, José Enrique  
 Pellejero Martínez, Carmelo  
 Pérez Ruiz, Francisco Juan  
 Pineda Izquierdo, Antonio  
 Pinedo Reyes, Manuel del  
 Podadera Jiménez, Miguel



### Curso PRIMERO D

Polo Paz, Andrés  
 Ramírez Corcelles, Rafael  
 Ramírez Jurado, Francisco José  
 Regueira Sánchez, José Miguel  
 Repiso Moreno, José María  
 Requena Santos, Félix  
 Rico Sánchez, Francisco José  
 Rodríguez Baldasquín, José  
 Rodríguez López, José María  
 Rodríguez Luna, Manuel Jesús  
 Rodríguez Marín, Angel  
 Rodríguez Rojas, Antonio  
 Rodríguez Vicente, Emilio José  
 Roldán Báez, Antonio  
 Roldán Rueda, Antonio  
 Román González, Miguel Angel  
 Rubio García, Julio Manuel  
 Rubio Goris, José Carlos  
 Rubio Jiménez, Rafael Enrique  
 Ruiz Bahamonde, José María  
 Ruiz Barragán, Fernando  
 Ruiz Escalona, Antonio  
 Ruiz Pérez, Antonio  
 Salas Calle, Antonio  
 Salyer Ramírez, Jasón  
 Sánchez Carrión, Juan Luis  
 Sánchez Chaparro, Miguel Angel  
 Sánchez López, Antonio Jesús  
 Sánchez López, Francisco José  
 Sánchez del Pozo Ruiz, Tomás  
 Santana Rosillo, Francisco

Santos Alguacil, José Ignacio  
 Santos Amaya, Ignacio Miguel  
 Sierra Sevilla, Fernando  
 Torres Villagrà, Francisco Javier  
 Tovar Morales, Adolfo  
 Trigueros Andrada, Francisco José  
 Urbano Rodríguez, José Manuel  
 Valdés Iglesias, Honorato  
 Vega Flores, Ramón  
 Vera Díaz, Juan Jesús



### CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

#### Grupo A

Aguayo de los Ríos, Jorge Juan  
 Agüera Torres, Bonifacio  
 Aguilar Aguilar, José Manuel  
 Aguirre García, Ricardo  
 Agustín Lecumberri, Adolfo  
 Almarán González, Carlos  
 Alvarez García, Ramón  
 Alvarez Rueda, José M.  
 Alvarez de Toledo Rohe, Andrés  
 Amo Rodríguez, Santiago del  
 Anaya Berrocal, Francisco  
 Arlandi Sánchez, Enrique  
 Armstrong, Vicente  
 Belmonte Franquelo, Francisco  
 Benvenuto, Simón Pablo  
 Benzaquen Whanonn, David  
 Bermúdez Recio, Juan Manuel  
 Blanca Gómez, Eugenio Javier  
 Boto Gutiérrez, José Ignacio  
 Burgos Subiri, Rafael  
 Cabanillas Gutiérrez, Víctor M.  
 Calderón Trillo, José Carlos  
 Calle Llorens, Pedro Rafael  
 Carranza y de Pablo, Fernando I.  
 Castells González, Clemente  
 Castillo Jiménez, Manuel  
 Castillo Zurita, Francisco José  
 Castillo Zurita, Manuel  
 Cobaleda Atencia, Enrique Javier  
 Corcía Rodríguez, Alberto  
 Cuevas Jaime, Antonio Javier  
 Cruz Andreotti, Gonzalo  
 Cuevas Martín, Juan Carlos  
 Chaparro Villar, José Carlos  
 Delgado Vega, Manuel  
 Díaz Márquez, Rafael Manuel  
 Díez Bocanegra, Eduardo José  
 Durán León, Manuel  
 Durán Pérez, Juan Antonio  
 Errazu Cervera, Miguel



### CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

#### Grupo B

Escobar Stemmann, Juan José  
 Fernández Domínguez, Juan Carlos  
 Fernández León, Pedro Angel  
 Fernández Mena, Francisco M.  
 Fernández Morales, Juan de Dios  
 Fernández Pérez, Juan Manuel  
 Fernández Rubia, Francisco José

Fort Ortega, Manuel  
 Fort Ortega, Rafael  
 Fortuny de los Ríos, Miguel Alvaro  
 Fuente Cobo, Ignacio  
 Gallardo Gómez, Carlos  
 Gallardo Navarrete, Claudio  
 Garcés Sánchez, Marco Antonio  
 García Asirón, Miguel Angel  
 García Domínguez, Juan Carlos  
 García Roldán, José J.  
 García Arrabal, Juan  
 García Páez, José Luis  
 Gómez Bermúdez, Salvador Javier  
 Gómez Carmona, Antonio Jesús  
 Gómez Ruiz, Juan Manuel  
 González Molino, Juan Antonio  
 González Rodríguez, Juan José  
 Guerra Huertas, Enrique Manuel  
 Guerrero Cuenca, Juan Francisco  
 Guerrero Navarro, Juan José  
 Haba Sánchez, Domingo del  
 Hernández Hernández, Francisco J.  
 Hidalgo Jiménez, José Antonio  
 Jáuregui Montero, Rafael  
 Jiménez Cuenca, Jorge  
 Jiménez Lara, Rafael Santiago  
 Jurado García, Antonio Pablo  
 Labrac Díaz, Guillermo  
 Lanzant del Pino, José M.  
 Leis Ruiz, Manuel Francisco  
 León González, Eduardo  
 León González, Francisco  
 León Torrecilla, Francisco Antonio  
 López Amate, Jorge



### CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

#### Grupo C

López Alcaide, Guillermo  
 López-Espinosa Plaza, Agustín  
 López Oyarzábal, Francisco Enrique  
 Luque Cabrera, Juan Carlos  
 Luque González, Juan José  
 Maestro Coca, Francisco Javier  
 Mañás Millán, Enrique  
 Mari Beffa, Manuel  
 Marmolejo Setián, Manuel  
 Martín Cañizares, José Manuel  
 Martín Gamero, Carlos Tomás  
 Martín Gutiérrez, Angel  
 Martínez Garrido, Manuel  
 Martínez Lara, José Luis  
 Maté Pérez, Juan Fernando  
 Medina López, Guillermo  
 Meléndez y Martínez, Angel José  
 Merino Bermejo, Leonardo  
 Moreno Gálvez, Joaquín Antonio  
 Moreno León, Rafael  
 Morillo Gutiérrez, José M.  
 Morillo Ramírez, Miguel  
 Naranjo Estorch, Juan Miguel  
 Nieto Pérez, José Luis  
 Ojeda Martos, Antonio  
 Ortega Labajos, Diego Otelo  
 Osborn, Nicolás Grahán  
 Padilla Fortes, Francisco José  
 Páez Martínez, Domingo  
 Parra Rojas, Jesús  
 Pérez-Cea Soto, Luis Jesús  
 Pérez Fernández, Alberto  
 Pérez Prados, Angel  
 Pérez Sanz, Juan  
 Pérez Soldevilla, Fco. José

Pinto Romero, Juan  
 Plaza Moreno, Justo José  
 Prados Bartolomé, Joaquín  
 Puche Doblas, Alfonso



### CURSO CUARTO DE PRIMARIAS

#### Grupo D

Puyol Ledesma, Agustín  
 Ramírez Moyano, Miguel Angel  
 Ramírez Serrano, José Antonio  
 Ramos Moltó, Sergio  
 Real Cabrera, Luis Germán  
 Redondo López, Miguel Angel  
 Reyes Roselló, Miguel  
 Rivas Sepúlveda, Rafael Salvador  
 Robles Ortiz, Francisco José  
 Rodríguez Balo, Adolfo  
 Rodríguez Rojas, Miguel  
 Román Cereto, Fernando Eugenio  
 Rosa García, Miguel Angel  
 Ruano Sánchez, José Antonio  
 Rubio García, Emilio  
 Rueda Palma, Joaquín  
 Ruiz Enríquez, Emilio  
 Ruiz Rueda, José Antonio  
 Ruz Vega, Antonio  
 Sánchez Alfonso, José M.  
 Sánchez Ferreira, Pedro Luis  
 Sánchez Jiménez, Francisco Manuel  
 San Emeterio Iglesias, Jorge  
 Sánchez Baro, Antonio  
 Sánchez Maspons, Javier Ignacio  
 Sánchez Ruiz de Luna, Juan L.  
 Santos Villodres, Fco. José de los  
 Saura Chenu, Juan M.  
 Senés Mottilla, Antonio  
 Schneider Estop, Julio Jesús  
 Tejedor Fernández, Luis  
 Teruel Benítez, Manuel Angel  
 Teruel León, Manuel  
 Torreblanca González, José Carlos  
 Torres Jiménez, José Carlos  
 Tovar Cerezo, José Miguel  
 Vázquez Cervilla, Antonio  
 Vilar Sánchez, Rafael Enrique  
 Vivas Molina, Armando  
 Zaragoza Cañete, Antonio



### CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

#### Grupo A

Alcalá González, Rafael Angel  
 Almodóvar Martínez, Fco. José  
 Alonso García, Carlos  
 Alonso Martínez, Ignacio J.  
 Alonso Zúñiga, Pedro Luis  
 Alvarez Díaz, Adolfo  
 Alvarez de Toledo Rohe, Juan  
 Aparicio Santiago, Alfonso  
 Aragón Va'derrama, José Joaquín  
 Arcas Sánchez, Salvador  
 Arjona Rodríguez, José Luis  
 Artola Kustner, Perfecto  
 Ascencio Guerrero, Rafael M.  
 Balmaseda Cuchet, Juan Miguel  
 Balongo García, Rafael  
 Bandrés Marín, Antonio

Barranco López, Enrique  
 Barrera Torres, Javier  
 Blanca López, Ignacio  
 Bautista Clement, Alfredo  
 Bueno Escobar, Francisco Javier  
 Bush Guzmán, Carlos  
 Caballero Morillas, José Antonio  
 Cabanillas Gutiérrez, Javier  
 Cabezón Caliani, Manuel Enrique  
 Cabrera y Rodríguez, Gustavo P.  
 Calvo Gijón, Emilio  
 Cañero Criado, Juan Miguel  
 Carrasco Prados, Juan Manuel  
 Castillejo Romero, Carlos  
 Castillo del Pino, José A.  
 Castro-Nuño Romero, Diego  
 Cervantes Panadero, Jesús Miguel  
 Cisneros López, José Miguel  
 Corcia Rodríguez, Isaac  
 Cordero Codes, Leonardo  
 Cornax Castillo, Roberto  
 Cortés Ma'donado, Juan Antonio  
 Chaparro Villar, Orlando  
 Chamizo Zubieta, Pedro  
 Chavet Arlandi, Francisco José  
 Criado Gómez, Carlos José



## CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

### Grupo B

Davó Berdejo, Miguel Angel  
 Deza Villasán Bernardo  
 Díaz Hermoso, Francisco Manuel  
 Díaz Huélamo, Rafael  
 Díez Mondragón, Fernando J.  
 Escobar Stemmann, Fco. Javier  
 Espinosa Guerrero, Rafael  
 Esquinas Rodríguez, Vicente Jesús  
 Fernández Leal, Guillermo  
 Fernández Martín, Fernando Javier  
 Fernández Riol, Rodolfo  
 Fernández Rollán, Jorge  
 Ferré Ruiz, Juan Francisco  
 Florido Martín, J. Carlos  
 Franco Alvarez, Juan Carlos  
 Frías Meléndez, José Carlos  
 Fontecilla Rodríguez, Fco. José  
 Fuentes Sánchez, Rafael  
 Fúnez Florido, José Antonio  
 Galiano López, José  
 García Asirón, Ignacio  
 García Bartolomé, Juan José  
 García Benítez, José Antonio  
 García Conejo, José Luis  
 García Echegoyen, Fernando José  
 García Jiménez, Carlos  
 García Morán, Sergio  
 García Naranjo, César  
 García Ordóñez, Miguel Angel  
 García Rojas, Manuel  
 García Sánchez, Mariano  
 García de Torres, Francisco  
 Garijo Belda, Francisco  
 Garrido Escobar, Juan José  
 Gea Muñoz, Antonio  
 Gil Félez, Rafael Jorge  
 Giner Juan, Francisco Javier  
 González Carrasco, José Manuel  
 González Hidalgo, José María  
 González Izquierdo, Héctor  
 Guillamón Morales, José Luis

## CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

### Grupo C

González Pieras, Gabriel  
 Heredia Ortiz, Francisco Manuel  
 Hermán del Rey, Juan José  
 Hermoso de M. Urrizola, José A.  
 Hernández Pintos, José Carlos  
 Hevilla García, Pedro A.  
 Hidalgo Martínez, Miguel  
 Hijano del Río, Manuel  
 Jiménez Garrido, Adolfo  
 Jiménez Ginel, Gabriel  
 Juárez López, Francisco  
 Jurado López, Francisco José  
 Jurado Rodríguez, Gonzalo  
 Laguno Oviedo, Fernando J. de  
 Lara Carrillo de Albornoz, Agustín  
 La Torre Reina, Antonio  
 León Torrecilla, José M.  
 López García, Alberto  
 López García, Antonio Pedro  
 Machado Almeida, Helder  
 Manzano Jurado, José M.  
 Márquez Luque, Sebastián  
 Martín Aranda, A. Javier  
 Martín Cervantes, Rafael  
 Martín Garrote, Carlos  
 Martín Granados, José Luis  
 Martínez Haro, Juan Carlos  
 Martínez Rodríguez, Miguel A.  
 Martínez Ruiz, Juan José  
 Martos Crespo, Antonio José  
 Matías Toledo, Pedro Manuel  
 Meliveo Mena, Manuel  
 Miñano Morales, Alberto  
 Moreno Ibarrondo, José Luis  
 Moreno Peláez, Salvador Juan  
 Moreno Peña, Ernesto  
 Moyano Gómez, José Manuel  
 Muñoz Jiménez, José M.  
 Muñoz Vichera, Laureano  
 Mut García, José Luis



## CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

### Grupo D

Nadales Rodríguez, Enrique Luis  
 Navarrete Pastrana, Fco. José  
 Navarro Pérez, Antonio  
 Nogués García, Jaime  
 Nogués Hidalgo, Carlos Jesús  
 Núñez Martínez, Diego  
 Ocaña Rodríguez, Joaquín José  
 Ortega Clemente, Genaro  
 Ovelleiro Alvarez, Pablo  
 Padial Morillas, Eduardo José  
 Padilla Ruiz, Francisco Miguel  
 Pastó González, Jesús  
 Pedraza Salazar, Agustín  
 Pedrosa Márquez, Lucio Antonio  
 Peña Martín, José Enrique  
 Pérez Alvarez, Pablo  
 Pérez de la Blanca Cobos, Enrique  
 Pérez Fernández, Francisco  
 Pérez Jiménez, José Manuel  
 Plaza Moreno, Félix

Plaza Ximénez de Enciso, José Luis  
 Porras González, Francisco  
 Pozo Ruiz, Marcelino  
 Prieto San Miguel, Antonio  
 Puyol Ledesma, Guillermo  
 Ramos Blanco, Francisco José  
 Regueira Sánchez, Juan Salvador  
 Requena Criado, Pedro Manuel  
 Rioja Vázquez, Eduardo Fco.  
 Rodríguez González, Nicolás María  
 Rodríguez Izquierdo, Luis Alfonso  
 Romero Silva, Juan Carlos  
 Rovers Drapier, Till  
 Ruano Sánchez, Salvador



## CURSO TERCERO DE PRIMARIAS

### Grupo E

Rubio García, Rafael  
 Ruiz Aragón, José Alfonso  
 Ruiz Carretero, José Manuel  
 Ruiz-Díaz Jiménez, Juan Carlos  
 Ruiz Pérez, Francisco de Sales J.  
 Ruiz Vargas, Rafael  
 Ruiz Vázquez, Juan Antonio  
 Ruiz Vera, Carlos  
 Saint Moux, Pascal  
 Salvador Hermosilla, Antonio  
 Sánchez Burgos, Elisardo  
 Sánchez García, Octavio  
 Sánchez González, José  
 Sánchez Gutiérrez, Francisco J.  
 Sánchez López, Juan Carlos  
 Sánchez Mateo, Antonio  
 Sánchez Moyano, Fco. Javier  
 Sánchez Parra, Juan Carlos  
 Sánchez-Rubio Rávena, Rafael  
 Santiago Córdoba, Antonio  
 Santiago Fernández, Javier  
 Santiago Ocejo, Luis Jesús  
 Santos Arenas, Jorge  
 Sierra Sevilla, Francisco Gabriel  
 Silva Galindo, Lorenzo  
 Terry Osset, Antonio  
 Torres Opiel, José Antonio  
 Tovar Cereto, Julio  
 Urbano Gallego, Antonio  
 Valdivia Jiménez, José Manuel  
 Vega Rabanal, Francisco Ramón  
 Velasco Aragón, Jorge  
 Vicente Loizaga, José Luis  
 Vilches de la Rosa, José Juan  
 Villodres López, Luis  
 Vinqueira Mata, Mariano  
 Vinuesa Benítez, Francisco José  
 Visso López, Manuel del  
**Salas Calle**  
**de los Santos Villodres**



## CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

### - Grupo A

Abela Luque, Manuel Angel  
 Aldea Coronado, Faustino  
 Alonso Salido, Miguel  
 Altamirano Cabeza, José L.  
 Alvarez Díaz, Antonio  
 Anaya Berrocal, Juan

Andrade Boronat, José María  
 Antúnez Torres, Daniel  
 Aranda Triano, José Antonio  
 Arias Blanco, José Miguel  
 Armstrong, Gregorio  
 Avilés Fernández, José Fco.  
 Bandera Moyano, Guillermo  
 Barrionuevo Serrano, Eddie  
 Barranco López, Enrique  
 Béjar González, José Ignacio  
 Bermejo Abella Antonio  
 Berná García, Vicente J.  
 Bueno Escobar, Carlos Jesús  
 Cabello Guerrero, Rafael Antonio  
 Cabrera Rodríguez, Víctor Luis  
 Canas Monarris, Américo  
 Carrillo Alcaraz, Fco.  
 Casas Cerezueta, Luis  
 Castillejo Romero, Alejandro  
 Castillo del Pino, Carlos  
 Castillo Zurita, Luis María  
 Conde Nadal, José Luis  
 Crespo Martínez, Alfonso  
 Deza Villasán, Ramón  
 Díaz Domínguez, Juan Antonio  
 Doerfel, Carlos Max  
 Domínguez Domínguez, Juan de la C  
 Domínguez Fernández, David  
 Domínguez Santamaría, José Fco.  
 Durán León, Javier María  
 Durante Pérez, Adolfo  
 Alvarez Prieto, Fernando  
 Muñoz-Delgado Serrano Guillermo  
 Washmam Martín, Rockij



## CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

### Grupo B

Ercoreca Endemaño, Iñigo  
 Escalona Martín, Fernando  
 Espinosa Guerrero, Juan Antonio  
 Fadón Vallejo, Manuel  
 Fernández Castellano, Fco. Luis  
 Fernández Gamboa, Joaquín  
 Fernández Lozano, José María  
 Fernández Martín, Juan Pedro  
 Fernández de Paz, Jesús María  
 Fernández Ruiz, Carlos  
 Ferrer del Valle, Enrique  
 Flores Cánovas, José Matías  
 Franco Alvarez, José Antonio  
 Gallardo Navarrete, Francisco J.  
 Gallego Aragón, Miguel Angel  
 Gambero Castro, Carlos  
 Gámez Otal, Salvador  
 García Díaz, Francisco José  
 García Guedeja-Marrón, Vicente  
 García de Linares, Antonio Jesús  
 García Marín, Fernando  
 García Martín, Antonio Jesús  
 García Páez, Ignacio  
 García de Pablo, Fco. J.  
 García Roca, Ricardo  
 García Villalba, Fernando  
 Giner López, Juan Carlos  
 Gómez-Casero Infantes, Félix  
 Gomis Rebollo, José Oscar  
 González García, José Manuel  
 González Méndez, Enrique  
 González Ríos, Fernando  
 González Santos, Rafael  
 González Zaragoza, José

Getiérrez Durantes, José Luis  
Gutiérrez Franco, Juan Manuel  
Hernández Portillo, Miguel  
Herranz Báscones, Armando  
Herrera Chain, Juan A.  
Herrera Rodríguez, José Luis  
Hidalgo Pérez, Sebastián  
Ramos García, Diego Juan



## CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

### Grupo C

Hijano Bandera, Fco.  
Hijano del Río, Eugenio  
Jiménez Lozano, Carlos Enrique  
Juliá Riera, Pedro Juan  
Jurado Manzano, José Manuel  
Leva López, Arcadio  
López Amate, Juan Carlos  
López Vera, Carlos Javier  
Lozano Aragüez, Manuel  
Lozano Sánchez, Agustín  
Maldonado Escobar, José  
Maldonado Pérez, Enrique Emilio  
Mariscal Martín, Miguel Angel  
Márquez Luque, José Francisco  
Márquez de la Plaza, Héctor  
Márquez Ruiz, Jesús  
Martín Aranda, Carlos  
Martín Aranda, Jorge  
Martín Cañizares, Carlos Jesús  
Martín Casanova, José María  
Martín Cervantes, Pedro  
Martín Fernández, Francisco Javier  
M. de la Hinojosa Blázquez, Rafael  
Martínez Salgado, Luis  
Medina de los Ríos, Francisco J.  
Melero Molina, Francisco José  
Mérida Santiago, Justo  
Merino Gil, Santiago  
Merino Maestre, Manuel Carlos  
Millán Beltrán, Juan Manuel  
Modelo Flores, José Miguel  
Molina Capilla, Juan Ignacio  
Molina Capilla, Miguel Angel  
Molina S. José, Miguel  
Moreno González, José Luis  
Moreno Rodríguez, Eduardo José  
Moreno Sánchez, Carlos M.  
Moyano Garrido, José Antonio  
Munilla Soto, Víctor Manuel  
Muñoz Martín, Fernando  
Pérez Martín, Juan Antonio



## CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

### Grupo D

Greenway Blázquez, Cornelius  
Muñoz Praena, Rodrigo  
Muñoz Sánchez, Bernardo  
Murciano Jiménez, Braulio  
Naranjo Estorch, Alejandro  
Narváz Paniagua, David  
Navarro Humanes, José Francisco  
Naveira Lampérez, Oscar  
Nieto Martínez, Juan Enrique  
Nogueira Díaz, José Ignacio  
Núñez Gutiérrez, Francisco José  
Oliva Peñuela, Francisco Manuel

Olmedo Jurado, Manuel  
Ortega Guzmán, Antonio José  
Otero Picón, Miguel Angel  
Palma Pérez, José Carlos  
Parody Gómez, Miguel Carlos  
Parra Rojas, José Manuel  
Pedraza Salazar, Daniel  
Pérez da Silva, Fernando Javier  
Pérez de la Fuente, Fco. Javier  
Portalés Cubells, José  
Puche Hernández, José Angel  
Quijano Ramírez, Antonio  
Ramírez Aguilar, Juan Carlos  
Ramírez Rodríguez, Pedro  
Ramiro Monje, Joaquín  
Ramón de Medio, José Antonio  
Ramos García, Antonio José  
Ramos Jiménez, Gonzalo  
Ramos Modrego, Fernando  
Rando Lara, Gabriel  
Reinoso Bellido, Rafael  
Rivas López, José Antonio  
Robles Ortiz, Antonio Miguel  
Roca Sarmiento, José  
Rodríguez Capote, Manuel  
Rodríguez Corroble, Luis Miguel  
Rodríguez Porras, Miguel



## CURSO SEGUNDO DE PRIMARIAS

### Grupo E

Rodríguez Rojas, Mario  
Rodríguez Sempere, Jesús  
Rodríguez Sempere, Miguel Angel  
Román Navarrete, Fco. Manuel  
Romero de T. y Martínez, Carlos  
Roselló Ramos, Miguel  
Rueda López, Francisco Javier  
Rueda Palma, José  
Ruiz Bustos, Miguel Angel  
Ruiz Manso, Antonio  
Ruiz Pérez, Alfonso M.  
Ruiz Pérez, Carlos  
Saint Moux, Bernard  
Sánchez Escalona, Salvador Jesús  
San Emeterio Iglesias, Andrés  
San Emeterio Iglesias, Miguel Angel  
Sanjuán Rodríguez, Carlos  
Santiago Arca, Víctor  
Santiago Blázquez, Juan Carlos  
Santiago Vega, Carlos Antonio  
Santos Amaya, Miguel Angel  
Sedano Sené, Antonio Jesús  
Sedeño Ferrer, Antonio  
Serra Castañeda, Carlos  
Serrano Rey, Miguel  
Silva Galindo, Hernando  
Socias Casquero, Horacio  
Soto Martínez, José Manuel  
Suárez García, José Alberto  
Tomellini, Alain  
Torres García, Manuel Alberto  
Urdiales Ruiz, José Luis  
Utrera Pérez, José Ignacio  
Va'divia Jiménez, Félix Carlos  
Valero Roselló, Alberto José  
Varo Fernández, Eduardo José  
Vázquez Rodríguez, Fco. Manuel  
Vico Serrán, Francisco Antonio  
Zafra Padilla, Pedro José  
Zafra Rodríguez, Pedro José

## CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

### Grupo A

Aguilar Gallarín, Javier  
Aguilera León, Juan Manuel  
Alonso García, Félix  
Ansorena Huidobro, Agustín  
Artola Kustner, Federico  
Avellaneda Martínez, Fco. Javier  
Ayllón Pérez, Enrique Javier  
Barraquero Gómez, José Antonio  
Barrera Torres, Carlos  
Benedicto Téllez, Jorge  
Benito Martín, José Luis  
Benvenuto, Dominic  
Bordes Ruiz, Miguel Angel  
Boscá Crespo, Miguel de Jesús  
Bueno García, Fernando  
Cabello Guerrero, Gerardo Fco.  
Cabezón Caliarí, Pedro José  
Calero Lachica, José María  
Cañestro Martín, Pedro Pablo  
Cañizares Ruiz, Rafael  
Cid Santaella, José Luis  
Cassini de Haro, Fernando  
Chust Esquivel, Enrique Ignacio  
Delgado Fernández, Marcial  
Delgado Silvente, Juan Francisco  
Díaz Domínguez, Salvador  
Díaz Rus, Fulgencio  
Doerfel Ruiz, Max Javier  
Donaire Márquez, Juan Carlos  
Feldemeier García, Roberto  
Fernández Alves, Diego  
Fernández Gan, Emilio  
Fernández Luque, Antonio  
Ferré Ruiz, Hugo Xavier  
Fontana Gallego, Antonio  
Fuente Cobo, Javier  
Fúnez Florido, Jesús  
Gabarrón González, Ramón  
Gallardo Fortes, Enrique A  
Gomis Rebollo, Juan Carlos  
Cartero González



## CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

### Grupo B

Gallardo Navarrete, Ricardo  
Gamboa Fernández, Juan Miguel  
Gámez de la Hoz, Pedro  
García Catalán, José Manuel  
García Bartolomé, Jorge Juan  
García Galán, Juan José  
García García, Luis  
García Jiménez, Luis  
García López, José Manuel  
García Luaces, Francisco José  
García Martínez, Juan José  
García Merino, Fernando  
García Péro Enrique Francisco  
García Vidal, Angel Luis  
Gil Félix, Miguel del Salvador  
Gómez Ruiz, Francisco Javier  
González Pérez, Jesús E.  
González Ramírez, Juan de Dios  
González Rey, José Carlos  
González Valenzuela, Antonio Fco

Greenway Blázquez, Jhon  
Guardia Navarro, Salvador  
Guerrero Cuenca, José Luis  
Guerrero Ramírez, Antonio  
Guerrero Ruiz, Francisco José  
Guerrero Sánchez, Antonio J.  
Hazañas Romero, Juan José  
Heras Pérez, Pablo  
Hermoso de M. Urriozola, Jesús M  
Hernández Portillo, José  
Holgado Fernández, José María  
Jiménez de los G. Gallo, Vicente  
Juárez López, Javier  
Landa García, Francisco José  
Lara Carrillo de Albornoz, Germán  
Lara Timonet, Cristóbal  
López Callejón, Francisco Javier  
López Callejón, Pablo  
López González, Juan Carlos  
López Rodríguez, José Antonio  
López Rodríguez, Mario  
Lozano Sánchez, Manuel  
Moreno González, Jesús



## CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS

### Grupo C

Luque Fuentes, Miguel Angel  
Luque González, Luis Jesús  
Luque Molina José Angel  
Luque Vilaseca, Juan Luis  
Martín de la Hinojosa Blázquez, J.M.  
Martín Liñán, Francisco José  
Martín de Oses, José  
Martín Pérez, Rodrigo  
Martínez Neira, Manuel  
Matas Cerejón, Antonio  
Máximo Corcuera, Antonio  
Mayor Llinares, Juan  
Medina Calvo, Manuel Antonio  
Medina López, Angel  
Meléndez y Martínez, Alvaro  
Mendoza López, Luis  
Mérida de la Torre, Francisco Javier  
Merino Martínez, Matías  
Micheo Ruiz, Juan Manuel  
Miranda Leyva, Francisco José  
Morales Gutiérrez, Pedro Pablo  
Moreno López, Juan Francisco  
Moreno Ruiz, José Manuel  
Muñoz Vichera, José Enrique  
Navarro Maldonado, Manuel A.  
Nogués García, Enrique  
Olmedo Jurado, José María  
Padilla de la Vega, Miguel Angel  
Páez Martínez, José María  
París Mancilla, José Miguel  
Pérez de la Fuente, José Ignacio  
Plana Ruiz, Francisco Javier  
Plaza Moreno, José Manuel  
Plaza Ximénez de Enciso, Juan C.  
Portilla Gil, Francisco Manuel  
Puche Hernández, Sebastián  
Puyet Martínez, Roberto  
Ramírez Alba, José Manuel  
Ramos García, Juan Antonio  
Rando Lara, José Carlos  
Redondo Díez, Pablo  
Requena Santos, Manuel  
Río Carmona, Manuel

**CURSO PRIMERO DE PRIMARIAS****Grupo D**

Roca Sarmiento, Miguel Angel .  
 Rodríguez Arroyo, Jorge Antonio  
 Rodríguez Corrobles, Juan José  
 Rodríguez Durántez, César  
 Rojo Jiménez, Aquilino  
 Rojo Jiménez, Ricardo  
 Roldán Amo, José M.<sup>a</sup>  
 Roldán Amo, Mariano  
 Roldán Martos, Antonio M.  
 Romero Fernández, José Antonio  
 Romero Fernández, José Enrique  
 Ruiz Ballesteros, Francisco Javier  
 Ruiz García, Juan Manuel  
 Ruiz del Pino, Manuel Felipe  
 Ruiz Varea, Enrique  
 Salazar Enrique, Antonio  
 Sánchez Alfonso, Diego Marcos  
 Sánchez Burgos, Miguel Angel  
 Sánchez Jiménez, José Carlos  
 Sánchez Maspóns, Jesús  
 Sánchez de M. y Gálvez del P. Diego  
 Sánchez Piñero, Gabriel  
 Sanjuán Cárdenas, Fernando Javier  
 Santamaría Pineda, Juan Carlos  
 Santiago Córdoba, Francisco Javier  
 Segarra Laborda, Jorge  
 Silva Hernández, Antonio  
 Subires Vázquez, Enrique  
 Torres Luque, Víctor Antonio  
 Torres Pérez, Antonio Pascual  
 Vega Aguilera, Juan Carlos  
 Velasco Moreno, Francisco José  
 Veredas Donaire, Manuel  
 Vila Clavero, Fernando  
 Vizcaíno Ruiz, Gabriel  
 Yáñez Bravo, Francisco  
 Zoilo Guzmán, Miguel Angel  
 Gentile Chavet, David

**PARVULOS - Grupo A**

Abela Luque, Antonio  
 Alvarez Núñez, Rafael  
 Aparicio Santiago, Francisco  
 Avila Pascual, Francisco  
 Bandrés Marín, Ricardo  
 Benítez Pont, Francisco José  
 Blanca López, Alejandro  
 Blanca López, Mario  
 Bravo Navarro, Antonio Manuel  
 Bueno de Moya, Francisco Manuel  
 Bueno Moya, Juan Bautista  
 Cañas Gómez, José Ignacio  
 Cañizares Delgado, Octavio  
 Cañizares Ruiz, Carlos José  
 Carrillo de Albornoz Gil, Andrés  
 Casa Cerezuela, José Miguel  
 Cobos Pérez, Antonio Jesús  
 Contero González, Miguel José  
 Cortés Alcaide, Andrés  
 Checa Ribas, Antonio Eugenio  
 Delgado Fernández, Pedro  
 Díaz Márquez, José Carlos  
 Díaz Oliva, José Ruperto  
 Díez Botella, José Manuel  
 Fernández García, Sergio  
 Ferrer del Valle, Francisco Javier  
 Florán Romero, José Carlos  
 Fontana Gallego, Enrique  
 Fontana Gallego, Luis  
 Gálvez Bandera, Lucas  
 Gallardo Fortes, Fernando  
 Gomis Rebollo, Jaime  
 Gomis Rebollo, Juan Carlos  
 García Aranda, Salvador  
 García Asirón, Javier  
 García Echegoyen, José Luis  
 García Medina, Antonio  
 García Naranjo, Anfbal  
 García Rodríguez, Francisco Miguel

**PARVULOS - Grupo B**

García Soto, Juan Luis  
 Gómez Rodríguez, José Rafael  
 González Albert, Laureano Ignacio  
 González Fuertes, José Gerardo  
 Guarnieri Gómez, Ovidio  
 Hermoso de Mendoza Ignacio  
 Jiménez de los G. Gayo, Aurelio  
 Jiménez y Ara, Antonio Jesús  
 Juanas Martín, Carlos  
 López Recio, Santiago  
 Mañas Olmo, Carlos  
 Martínez Manzanares, Antonio .  
 Martínez Talavera, Antonio . .  
 Martín de la Hinojosa Blázquez, I.  
 Morales Fenoll, Jorge Ignacio  
 Morena González, Gerardo Jesús  
 Moreno Garcelá, José M.<sup>a</sup>  
 Moreno Jiménez, José Alfredo  
 Moreno Muñoz, Francisco  
 Moreno Peña, José Antonio  
 Moreno Sánchez, Fernando  
 Moreno Vega, Alberto  
 Mota Ibanco, Jorge Jesús  
 Muñoz León, Francisco  
 Muñoz Millán, Felipe Javier  
 Ocaña Rodríguez, Juan Carlos  
 Oliva Peñuelas, Juan Carlos  
 Oliva Trujillo, Francisco Javier  
 Orta Rodríguez, José  
 Padilla Merino, Carlos Javier  
 Pedrosa Delgado, Francisco Javier  
 Pereira Banea, Francisco Javier  
 Pérez de la Fuente, Jesús M.<sup>a</sup>  
 Pérez Rodríguez, Francisco  
 Portilla Gil, Carlos

**PARVULOS - Grupo C**

Ramírez Alba, Jesús  
 Ramírez Rodríguez, Alfonso Luis  
 Ramiro Monje Abel  
 Ramón Valderrama, Juan Carlos  
 Rivas Sepúlveda, Salvador Rafael  
 Robles Beltrán, Antonio Miguel  
 Rodríguez Echevarría, Julio  
 Rojano Gallardo, Rafael  
 Roldán Pacheco, Alberto Jesús  
 Roldán Pacheco, Luis  
 Román Cereto, Juan Carlos  
 Romero Oloriz, Carlos  
 Romero Silva, Jesús  
 Rosa Laaksonen, Juan Manuel  
 Rosa García, Juan Manuel Damián  
 Rosas García, Emilio  
 Rosas García, Francisco José  
 Roselló Pérez, Roberto  
 Ruiz Dorado, Francisco Luis  
 Ruiz Fernández, Lucas Enrique  
 Salcedo Ruiz, Rafael Jesús  
 Salamanca Moreno, Carlos  
 Sanblás Tilve, Pedro  
 Sánchez Alfonso, Manuel  
 Sánchez Fernández-Bravo, José G  
 Sánchez Fernández-Bravo, Tomás  
 Sánchez Garrido, Manuel  
 San Emeterio Iglesias, Javier  
 Santiago Vega, Alejandro  
 Serra Castañeda, Jorge  
 Suárez Paneque, Manuel  
 Tellado Romero, Alejandro  
 Torres Jiménez, Julio  
 Velasco Aragón, Pedro  
 Verdú Svendsen, David Hans  
 Zafra Rodríguez, José Luis



# **COLEGIO MAYOR MENDEL**

**PP. AGUSTINOS**

---

**Avda. JUAN XXIII, s/n.**

**CIUDAD UNIVERSITARIA**

**Tel. 2340700**

**MADRID - 3**

---

---

## **COLEGIOS MAYORES UNIVERSITARIOS**

---

---

# **COLEGIO MAYOR ELIAS AHUJA**

**PP. AGUSTINOS**

---

**Avda. JUAN XXIII, (final)**

**CIUDAD UNIVERSITARIA**

**Tel. 2337700**

**MADRID - 3**



## PASEO POR MALAGA

La Alcazaba, Gibralfaro,  
jardines de Puerta Oscura,  
¿dónde, Málaga, está el raro  
embrujo de tu hermosura?

## PEQUEÑO ALBUM

J. LOPEZ RUIZ

Playas de la Malagueta,  
muros de la Catedral  
penumbras de la Caleta  
luces de cobre y cristal.

Málaga, cala, Caleta  
brisa, caracola, ola,  
novia del mar, Malagueta  
el mar te lleva la cola.